

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИМОРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАУ ДПО ПК ИРО)

**Результаты диагностических работ
(октябрь 2023 г., январь 2024 г., апрель 2024 г.)
в 2023-2024 учебном году в Приморском крае**

Аналитическая справка

Владивосток
2024

Аналитическая справка составлена по результатам проведения трех диагностических работ (октябрь 2023 года, январь 2024 года, апрель 2024 года) по **математике базовой, математике профильной, русскому языку, физике, биологии, химии.**

На основании анализа результатов диагностических работ учителям-предметникам в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на **выявленные проблемные элементы содержания/умения**, по которым качество усвоения материала (процент выполнения) стабильно меньше 70%.

Анализируя данные, отметим, что негативные изменения качества усвоения материала могут быть связаны 1) с недостаточным количеством дополнительных занятий по выявленным плохо усвоенным заданиям; 2) с заданиям, вызывающими затруднения; 3) с появлением заданий, отсутствующих в предыдущих диагностических работах, к которым участники были не готовы; 4) с «неявкой» участника на следующую сессию.

Для улучшения текущей ситуации рекомендуем для учащихся со средним и низким уровнем подготовки разработать индивидуальные образовательные маршруты, организовать системную и поэтапную работу по устранению пробелов, дополнительную работу с теоретическим материалом.

Учителям требуется сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса (а не на оценивании конечных достижений обучающихся).

Методическим объединениям рекомендуем обсудить результаты диагностических работ и единого государственного экзамена 2023-2024 учебного года, пригласив на заседания методических объединений экспертов региональной предметной комиссии.

Содержание

Анализ выполнения диагностических работ по предметам	4
Математика (базовый уровень)	4
Математика (профильный уровень)	12
Русский язык	21
Физика	27
Биология	35
Химия	44
Приложения	
Приложение 1. Результаты диагностической работы (апрель 2024 г.) по муниципальным образованиям Приморского края	53
Приложение 2. Результаты диагностических работ (октябрь 2023 г., январь 2024 г., апрель 2024 г.) по муниципальным образованиям Приморского края	63

Анализ выполнения диагностических работ по предметам

Математика (базовый уровень)

По результатам трех ДР невозможно предоставить полного сравнительно-сопоставительного анализа результатов ДР, так как работы отличаются структурой (табл. 1) и контролируемыми элементами (табл. 2).

Таблица 1. Структура диагностической работы по математике базовой

Период проведения	Тип задания			Кол-во заданий по уровню сложности			Максимальный первичный балл
	всего заданий	заданий с кратким ответом	заданий с развернутым ответом	Б	П	В	
ДР (октябрь 2023)	12	12	0	12	0	0	12
ДР (январь 2024)	17	17	0	17	0	0	17
ДР (апрель 2024)	21	21	0	21	0	0	21

Таблица 2. Задания, входящие в состав КИМ ДР

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
-	-	-	-	3	3
3	3	3	3	4	4
4	4	4	4	5	5
-	-	13	13	6	6
-	-	14	14	7	7
5	5	5	5	8	8
6	6	6	6	9	9
7	7	7	7	10	10
-	-	15	15	11	11
-	-	-	-	12	12
-	-	16	16	13	13
8	8	8	8	14	14
-	-	-	-	15	15
9	9	9	9	16	16
10	10	10	10	17	17

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
-	-	-	-	18	18
12	12	17	17	19	19
11	11	11	11	20	20
-	-	12	12	21	21

Общее количество выпускников ЕГЭ 11 классов в Приморском крае в 2023–2024 учебном году – 8769.

В таблице 3 представлены данные по количеству участников ДР по математике базовой в Приморском крае.

Таблица 3. Количество обучающихся в Приморском крае, принимавших участие в ДР по математике базовой

ДР (октябрь 2023)		ДР (январь 2024)		ДР (апрель 2024)	
кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%
4420	50,41	4340	49,49	4489	51,19

На рисунке 1 представлены основные результаты ДР по математике базовой в Приморском крае. В октябре 2023 г., январе 2024 г., апреле 2024 г. обучающиеся не набрали максимального балла.

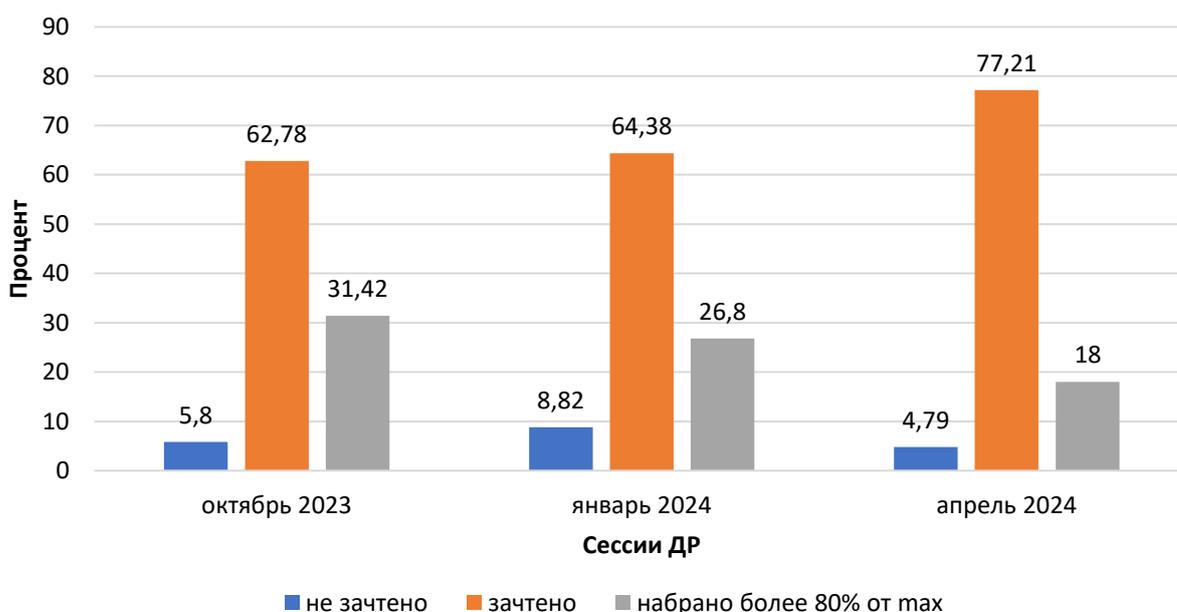


Рисунок 1. Основные результаты ДР по математике базовой

В таблице 4 представлены задания по проверяемым элементам содержания/умения, сопоставимые для сравнения в диагностических работах по математике базовой

Таблица 4. Задания по биологии, сопоставимые для сравнения

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
1	1	1	Б	Простейшие текстовые задачи. Округление с недостатком. Округление с избытком. Разные задачи.
2	2	2	Б	Размеры, единицы измерения. Установить соответствие. Единицы измерения времени. Единицы измерения длины. Единицы измерения массы. Единицы измерения объёма. Единицы измерения площади. Единицы измерения расстояния.
		3	Б	Чтение и анализ графиков, диаграмм, таблиц. Поиск ответа по графику. Поиск ответа по таблице. Поиск ответа по диаграмме
3	3	4	Б	Задачи, решаемые по заданной формуле. Дана задача, дано условие. Нужно выразить и найти неизвестное по формуле.
4	4	5	Б	Начало теории вероятностей (базовые задачи). Знаем вероятность события, найти вероятность другого события. Задачи на подсчет вариантов. Классические задачи, решаемые по формуле.
	13	6	Б	Анализ таблиц. Выбор оптимального варианта. Сборка комплекта или комбинации. Выбор оптимального варианта
	14	7	Б	Анализ графиков и диаграмм. Установить соответствие. Сопоставление поведение графика в определенные промежутки с высказываниями. Анализ графика с помощью производной и ее свойств.
5	5	8	Б	Анализ утверждений по данному условию(верно-неверно)
6	6	9	Б	Задачи на квадратной решетке. Задачи на карте. Задачи с планом на местности. Задачи с геометрическими фигурами. Тригонометрические задачи.
7	7	10	Б	Планиметрические задачи (реальная математика) Вычисление периметра, площади. Вычисление углов.
	15	11	Б	Стереометрические задачи (реальная математика). Вычисление объема, высоты.

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
				Подсчет граней, ребер.
		12	Б	Планиметрические задачи. Задачи с тригонометрическими функциями. Задачи с четырехугольниками. Задачи с треугольниками. Задачи с окружностями.
	16	13	Б	Стереометрические задачи. Задачи с «обрезками» фигур. Задачи с пирамидами, призмами. Задачи с цилиндром, конусом. Задачи с параллелепипедом, кубом. Задачи с шарами.
8	8	14	Б	Числа и вычисления. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби.
		15	Б	Задачи на проценты. Доли, части. Задачи на проценты. Задачи на части. Задачи на доли.
9	9	16	Б	Преобразование выражений. Преобразование тригонометрических выражений. Преобразование степенных выражений. Преобразование логарифмических выражений. Преобразование выражений с корнем.
10	10	17	Б	Простейшие уравнения. Показательные уравнения. Дробные уравнения. Уравнения с корнем. Логарифмические уравнения. Тригонометрические уравнения. Уравнения с преобразованием формул сокращенного умножения.
		18	Б	Промежутки на числовой прямой. Неравенства. Решение неравенств (показательных, логарифмических, квадратных и т.п.). Определение числовых промежутков.
12	17	19	Б	Задачи на числа и их свойства. Подбор чисел. Применение признаков делимости простых и составных чисел.
11	11	20	Б	Текстовые задачи. Задачи на проценты, сплавы и смеси. Задачи на движение по прямой. Задачи на движение по окружности. Задачи на движение

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
				по воде. Задачи на совместную работу. Задачи на прогрессии.
12	21	Б		Задача на логику: уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Таким образом, 12 заданий сопоставимы по результатам трех диагностических работ, 5 заданий сопоставимы только по результатам второй и третьей работ.

На рисунке 2 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024).

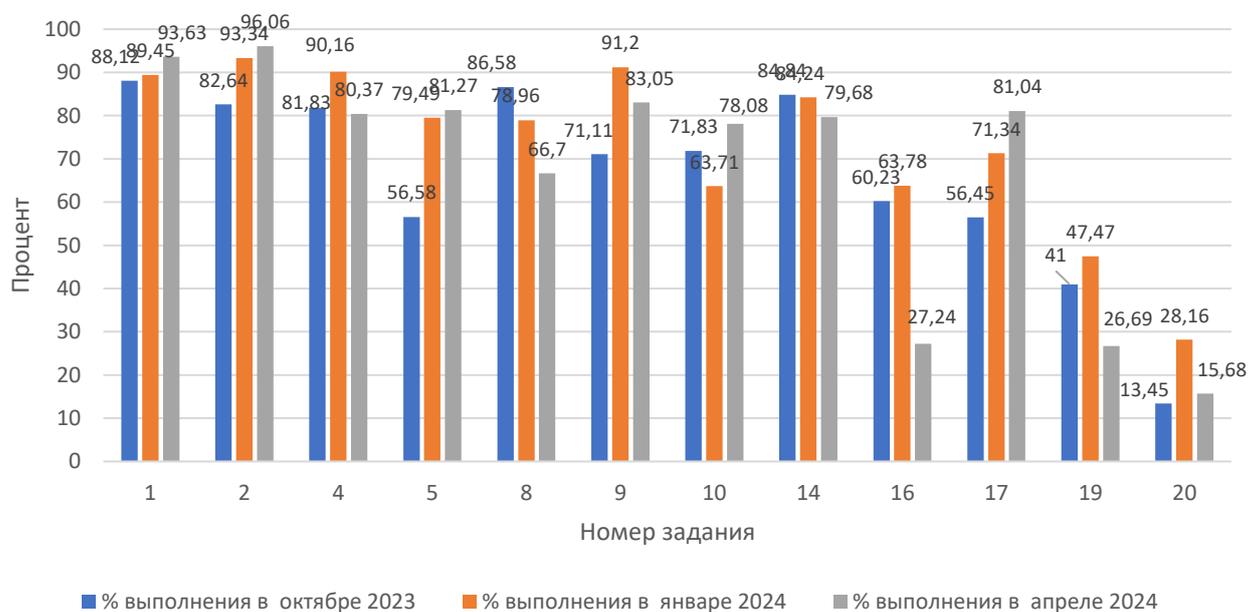


Рисунок 2. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по математике базовой¹ по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

¹ Нумерация заданий на рисунках 2 и 3 в описании заданий выполнена в соответствии с КИМ 2024 г.

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024).

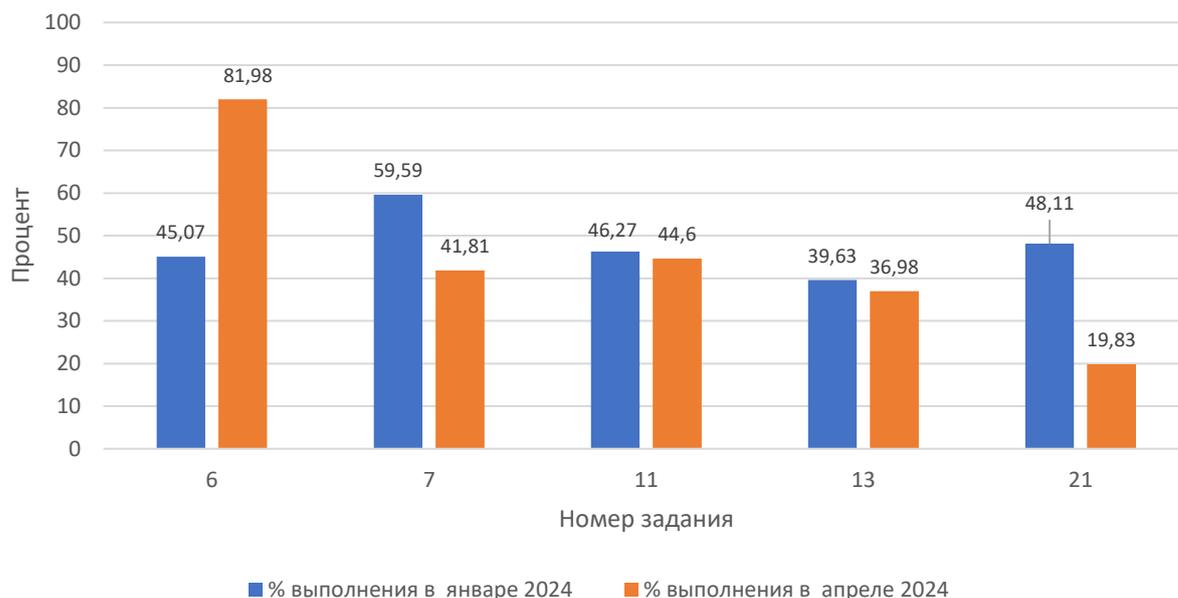


Рисунок 3. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по математике базовой по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024)

По результатам проведения двух диагностических работ для всех МСУ Приморского края были подготовлены и размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО аналитические справки с указанием проблемных вопросов, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся.

В таблице 5 представлено усвоение материала по математике базовой (элементы содержания/умений) по результатам трех ДР.

Таблица 5. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Умение проводить доказательные рассуждения (№8).	Уметь решать текстовые задачи разных типов (№2).	Уметь выполнять вычисления и преобразования (№1).
Выполнять вычисление значений и преобразования выражений (№14)	Уметь вычислять вероятность случайного события (№5).	

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения (№17).	

В таблице 6 представлено усвоение материала по математике базовой на основе анализа двух ДР (январь 2024, апрель 2024).

Таблица 6. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам сравнения двух ДР (январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента (№7).	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (№6)	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы (№11)
Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы (№13)		
Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задач (№21)		

На основании анализа результатов диагностических работ учителям математики в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие **выявленные проблемные элементы содержания/умения**, по которым качество усвоения материала (процент выполнения) стабильно меньше 70% по результатам сравнения

трех диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024):

– Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений (№ 16);

– Уметь выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать текстовые задачи разных типов, выбирать подходящий изученный метод для решения задачи (№ 19);

– Уметь выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать текстовые задачи разных типов, выбирать подходящий изученный метод для решения задачи (№ 20).

двух диагностических работ (январь 2024, апрель 2024):

– Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента (№7).

– Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы (№11).

– Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы (№13).

– Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задач (№21).

Математика (профильный уровень)

По результатам трех диагностических работ (далее – ДР) невозможно предоставить полного сравнительно-сопоставительного анализа результатов ДР, так как работы отличаются структурой (табл. 1) и контролируруемыми элементами (табл. 2).

Таблица 1. Структура диагностической работы по математике профильной

Период проведения	Тип задания			Кол-во заданий по уровню сложности			Максимальный первичный балл
	всего заданий	заданий с кратким ответом	заданий с развернутым ответом	Б	П	В	
ДР (октябрь 2023)	10	8	2	4	6	0	12
ДР (январь 2024)	16	10	5	6	10	0	22
ДР (апрель 2024)	19	12	7	7	10	2	32

Таблица 2. Задания, входящие в состав КИМ ДР

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	1	1	1	1	1
-	-	2	2	2	2
-	-	-	-	3	3
2	2	3	3	4	4
3	3	4	4	5	5
4	4	5	5	6	6
5	5	6	6	7	7
		8	8	8	8
6	6	7	7	9	9
7	7	9	9	10	10
8	8	10	10	11	11
-	-	-	-	12	12
9	9	11	11	13	13
-	-	13	13	14	14
-	-	12	12	15	15
10	10	16	16	16	16
-	-	-	-	17	17

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
-	-	14	14	18	18
-	-	15	15	19	19

Общее количество выпускников ЕГЭ 11 классов в Приморском крае в 2023–2024 учебном году – 8769.

В таблице 3 представлены данные по количеству участников ДР по математике профильной в Приморском крае.

Таблица 3. Количество обучающихся в Приморском крае, принимавших участие в ДР по математике профильной

ДР (октябрь 2023)		ДР (январь 2024)		ДР (апрель 2024)	
кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%
2990	34,1	3026	34,51	3081	35,14

На рисунке 1 представлены основные результаты ДР по математике профильной в Приморском крае. В октябре 2023 г., январе 2024 г., апреле 2024 г. обучающиеся не набрали максимального балла.

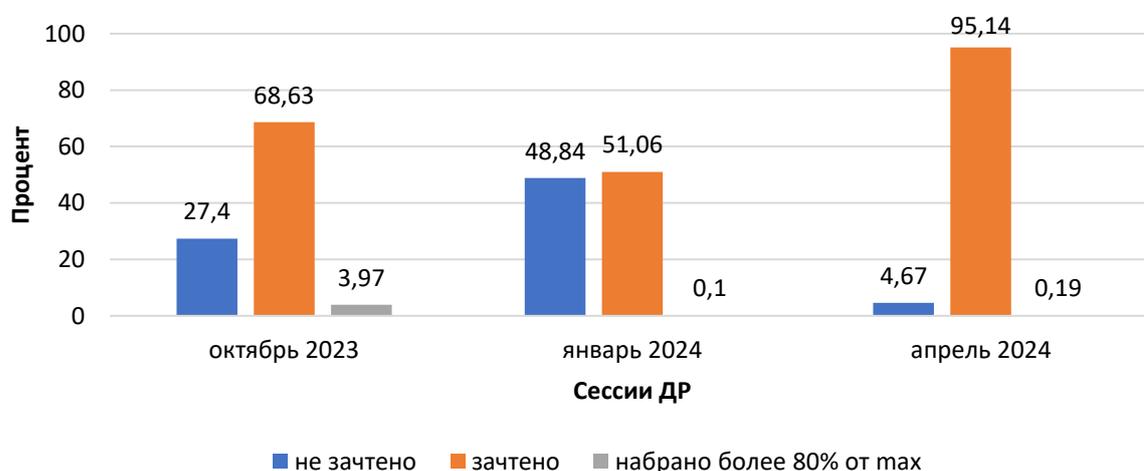


Рисунок 1. Основные результаты ДР по математике профильной

В таблице 4 представлены задания по проверяемым элементам содержания/умения, сопоставимые для сравнения в диагностических работах по математике профильной.

Таблица 4. Задания по математике профильной, сопоставимые для сравнения

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
1	1	1	Б	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры
	2	2	Б	Уметь оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами
		3	Б	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, величина угла, плоский угол, двугранный угол, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью.
2	3	4	П	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность
3	4	5	Б	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов
4	5	6	Б	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов
5	6	7	П	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений
	8	8	Б	Уметь оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций;
6	7	9	П	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры
7	9	10	П	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов
8	10	11	П	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений
		12	П	Умение оперировать понятиями: экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
				промежутке; умение находить производные элементарных функций
9	11	13	П	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов
	13	14	П	Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач
	12	15	П	Уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов
10	16	16	П	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат
		17	П	Умение оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач
	14	18	В	Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов
	15	19	В	Владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; уметь приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений

Таким образом, 10 заданий сопоставимы по результатам трех диагностических работ, 6 заданий сопоставимы только по результатам второй и третьей работ.

На рисунке 2 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024).

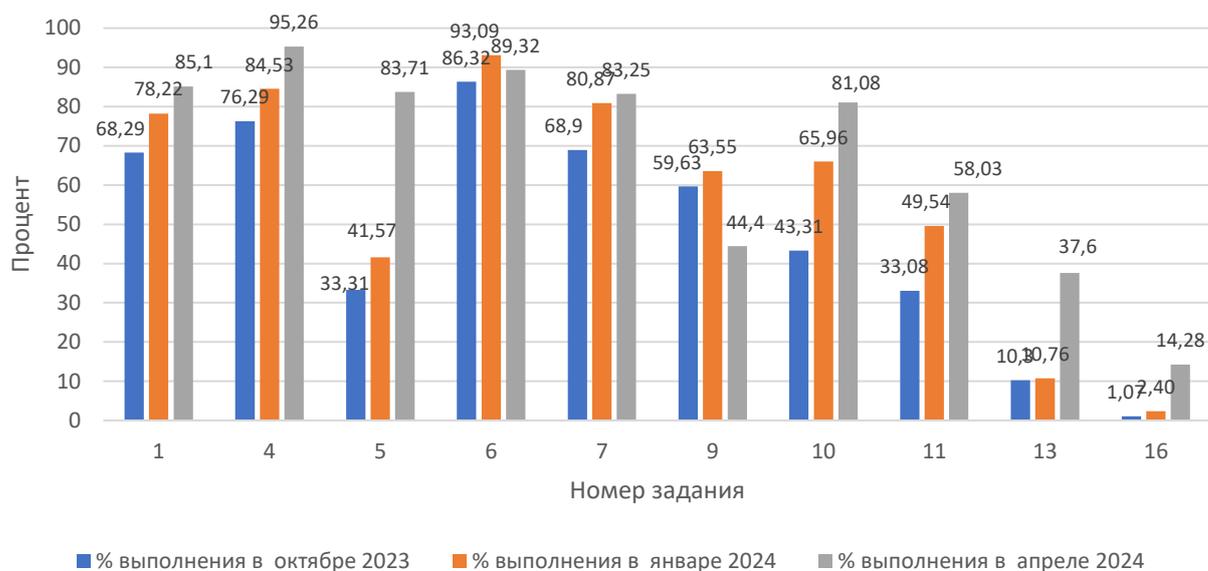


Рисунок 2. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по математике профильной² по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024).

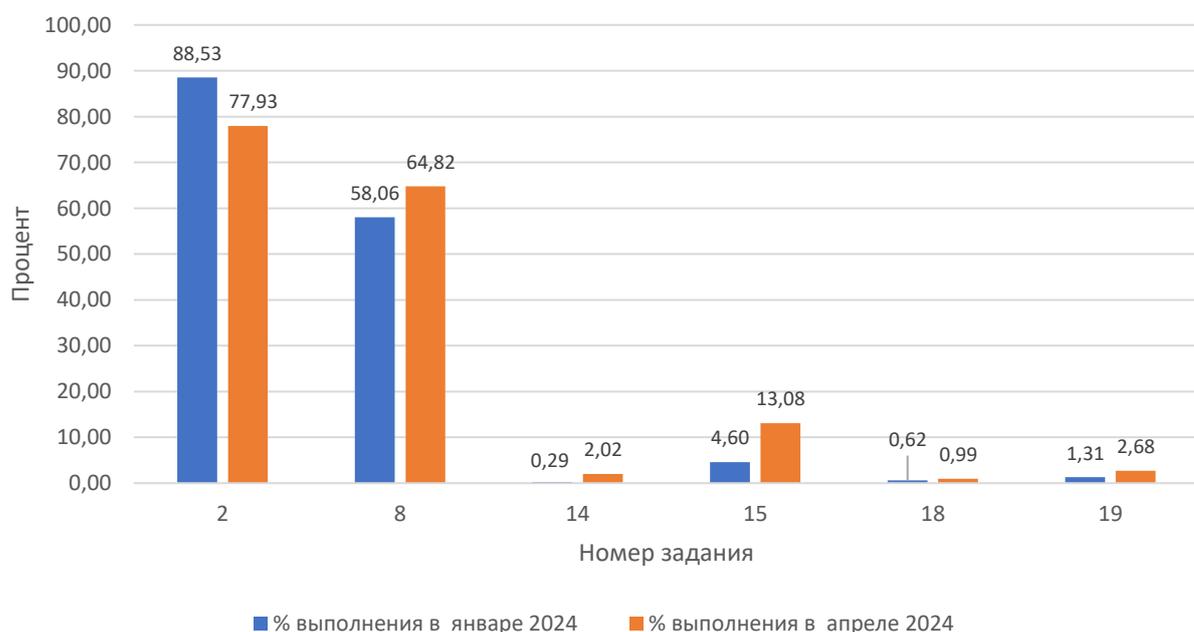


Рисунок 3. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по математике профильной по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024)

По результатам проведения двух диагностических работ для всех МСУ Приморского края были подготовлены и размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО аналитические справки с указанием проблемных вопросов,

² Нумерация заданий на рисунках 2 и 3 в описании заданий выполнена в соответствии с КИМ 2024 г.

на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся.

В таблице 5 представлено усвоение материала по математике профильной (элементы содержания/умений) по результатам трех ДР.

Таблица 5. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
элементов содержания / умений не выявлено	Умение оперировать понятиями: плоский угол, площадь фигуры, подобные фигуры (№1).	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов (№6).
	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность (№4).	
	Умение оперировать понятиями: случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов (№5).	
	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений (№7).	
	Умение решать текстовые задачи разных типов, составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов (№10).	
	Умение выражать формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений (№11)	
	Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов (№13)	

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
	Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат (№16).	

В таблице 6 представлено усвоение материала по математике профильной на основе анализа двух ДР (январь 2024, апрель 2024).

Таблица 6. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам сравнения двух ДР (январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Уметь оперировать понятиями: вектор, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение, угол между векторами (№2)	Уметь оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций (№8)	элементов содержания / умений не выявлено
	Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач (№14)	
	Уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов (№15).	
	Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система	

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
	уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов (№18)	
	Владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; уметь приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений (№19)	

На основании анализа результатов диагностических работ учителям математики в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие **выявленные проблемные элементы содержания/умения**, по которым качество усвоения материала (процент выполнения) стабильно меньше 70% по результатам сравнения

трех диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024):

– Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры (№ 9);

– Умение выразить формулами зависимости между величинами; использовать свойства и графики функций для решения уравнений (№ 11);

– Умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов (№ 13);

– Умение моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат (№16).

двух диагностических работ (январь 2024, апрель 2024):

– Уметь оперировать понятиями: функция, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке, производная функции, первообразная; использовать производную для исследования функций, находить наибольшие и наименьшие значения функций (№ 8);

– Уметь оперировать понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, величина угла; использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии, использовать геометрические отношения при решении задач (№ 14);

– Уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов (№ 15);

– Уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем; решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приёмов (№ 18);

– Владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; уметь приводить примеры и контрпримеры, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений (№ 19).

Русский язык

По результатам трех ДР невозможно предоставить полного сравнительно-сопоставительного анализа результатов ДР, так как работы отличаются структурой (табл. 1) и контролируемыми элементами (табл. 2).

Таблица 1. Структура диагностической работы по биологии

Период проведения	Тип задания			Кол-во заданий по уровню сложности		Максимальный первичный балл
	всего заданий	заданий с кратким ответом	заданий с развернутым ответом	Б	П	
ДР (октябрь 2023)	15	14	1	14	1	33
ДР (январь 2024)	12	11	1	12	0	31
ДР (апрель 2024)	27	26	1	24	3	50

Таблица 2. Задания, входящие в состав КИМ ДР

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3			3	3
4	4	3	3	4	4
5	5	4	4	5	5
6	6	5	5	6	6
7	7	6	6	7	7
8	8	7	7	8	8
9	9			9	9
10	10			10	10
11	11			11	11
12	12			12	12
				13	13
				14	14
		8	8	15	15
		9	9	16	16
		10	10	17	17
				18	18
				19	19
				20	20
				21	21
13	13	11	11	22	22

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
14	14			23	23
				24	24
				25	25
				26	26
15	15	12	12	27	27
15.1	15.1	12.1	12.1	27.1	27.1
15.2	15.2	12.2	12.2	27.2	27.2
				27.3	27.3
				27.4	27.4
15.3	15.3	12.3	12.3	27.5	27.5
15.4	15.4	12.4	12.4	27.6	27.6
15.5	15.5	12.5	12.5	27.7	27.7
15.6	15.6	12.6	12.6	27.8	27.8
15.7	15.7	12.7	12.7	27.9	27.9
15.8	15.8	12.8	12.8	27.10	27.10
15.9	15.9	12.9	12.9	27.11	27.11
15.10	15.10	12.10	12.10	27.12	27.12

Общее количество выпускников ЕГЭ 11 классов в Приморском крае в 2023–2024 учебном году – 8769.

В таблице 3 представлены данные по количеству участников ДР (три сессии) по русскому языку в Приморском крае.

Таблица 3. Количество обучающихся в Приморском крае, принимавших участие в ДР по русскому языку

ДР (октябрь 2023)		ДР (январь 2024)		ДР (апрель 2024)	
кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%
7037	80,25	7073	80,66	7413	84,54

На рисунке 1 представлены основные результаты ДР по русскому языку в Приморском крае. В октябре 2023 г., январе 2024 г., апреле 2024 г. обучающиеся не набрали максимального балла.

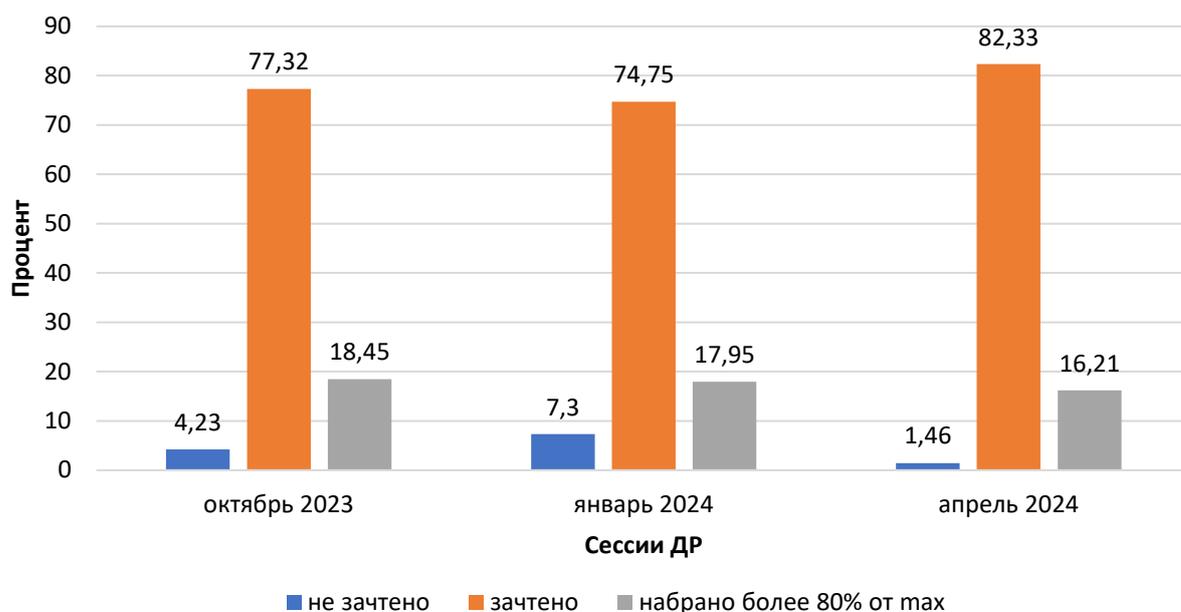


Рисунок 1. Основные результаты ДР по русскому языку

В таблице 4 представлены задания по проверяемым элементам содержания/умения, сопоставимые для сравнения в диагностических работах по биологии.

Таблица 4. Задания по биологии, сопоставимые для сравнения

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
1	1	1	Б	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста
2	2	2	Б	Лексическое значение слова
3		3	П	Функциональная стилистика. Культура речи
4	3	4	Б	Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5	4	5	Б	Лексические нормы (употребление паронимов)
6	5	6	Б	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости)
7	6	7	Б	Морфологические нормы
8	7	8	Б	Синтаксические нормы
9		9	Б	Правописание гласных и согласных в корне
10		10	Б	Употребление Ъ и Ы (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы Ы, И после приставок

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
11		11	Б	Правописание суффиксов причастий (кроме суффиксов причастий, деепричастий)
12		12	Б	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий
		13	Б	Правописание не и ни
		14	Б	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
	8	15	Б	Правописание Н и НН в словах разных частей речи
	9	16	Б	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении
	10	17	Б	Знаки препинания при обособлении
		18	Б	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями
		19	Б	Знаки препинания в сложном предложении
		20	Б	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
		21	П	Пунктуационный анализ предложения
13	11	22	Б	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста
14		23	Б	Информативность текста. Виды информации в тексте
		24	Б	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова
		25	Б	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте
		26	П	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка
15	12	27	Б	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия

Таким образом, 9 заданий сопоставимы по результатам трех диагностических работ, 3 задания сопоставимы только по результатам второй и третьей работ.

На рисунке 2 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024).

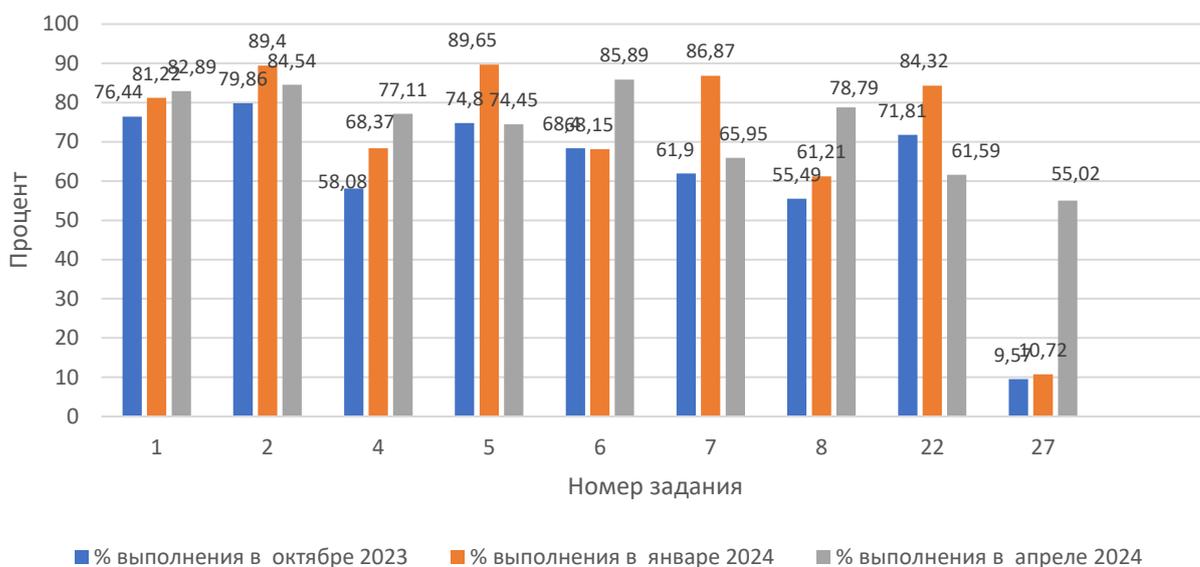


Рисунок 2. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по русскому языку³ по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024).

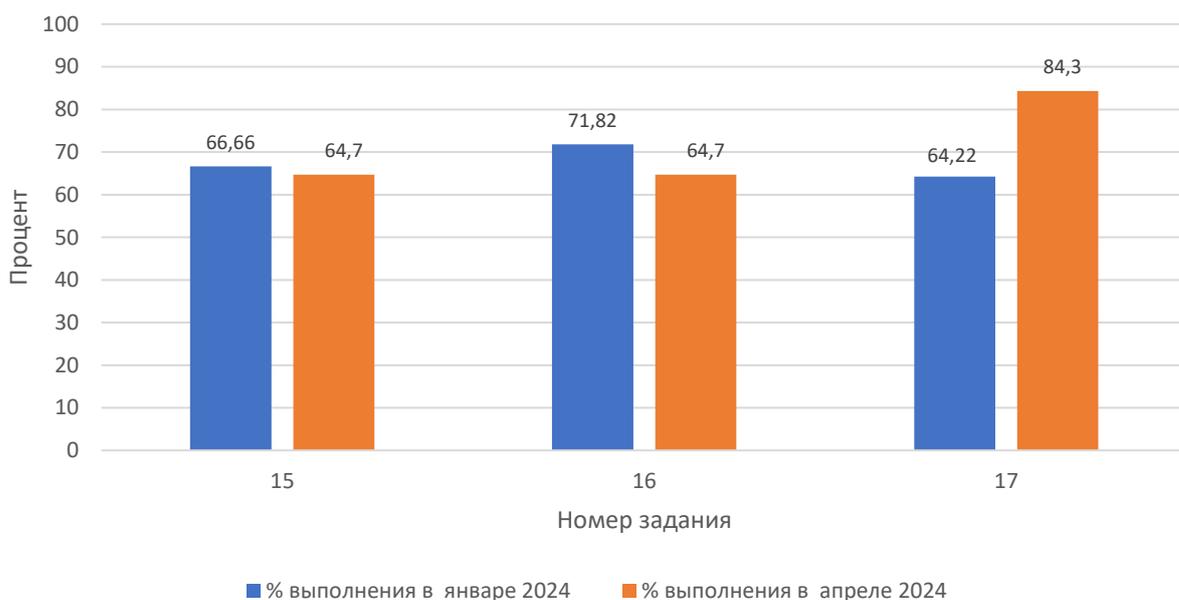


Рисунок 3. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по русскому языку по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024)

По результатам проведения двух диагностических работ для всех МСУ Приморского края были подготовлены и размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО аналитические справки с указанием проблемных вопросов, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся.

³ Нумерация заданий на рисунках 2 и 3 в описании заданий выполнена в соответствии с КИМ 2024 г.

В таблице 5 представлено усвоение материала по русскому языку (элементы содержания/умений) по результатам трех ДР.

Таблица 5. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
элементов содержания / умений не выявлено	Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста (№1).	элементов содержания / умений не выявлено
	Орфоэпические нормы (постановка ударения) (№4).	
	Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости) (№6).	
	Синтаксические нормы (№8).	
	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия (№27).	

В таблице 6 представлено усвоение материала по физике на основе анализа двух ДР (январь 2024, апрель 2024).

Таблица 6. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам сравнения двух ДР (январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Знаки препинания в предложениях однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении (№16).	Знаки препинания при обособлении (№17)	Правописание Н и НН в словах разных частей речи (№15)

На основании анализа результатов диагностических работ учителям русского языка в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие **выявленные проблемные элементы содержания/умения**, по которым качество усвоения материала (процент выполнения) стабильно меньше 70% по результатам сравнения *трех диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)*:

– Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия (№27).

двух диагностических работ (январь 2024, апрель 2024):

– Правописание Н и НН в словах разных частей речи (№15).

Физика

По результатам трех ДР невозможно предоставить полного сравнительно-сопоставительного анализа результатов ДР, так как работы отличаются структурой (табл. 1) и контролируемыми элементами (табл. 2).

Таблица 1. Структура диагностической работы по физике

Период проведения	Тип задания			Кол-во заданий по уровню сложности			Минимальный первичный балл
	всего заданий	заданий с кратким ответом	заданий с развернутым ответом	Б	П	В	
ДР (октябрь 2023)	14	12	2	9	4	1	22
ДР (январь 2024)	26	20	6	17	6	3	10
ДР (апрель 2024)	26	20	6	17	6	3	10

Таблица 2. Задания, входящие в состав КИМ ДР

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
		5	5	5	5
5	5	6	6	6	6
6	6	7	7	7	7
7	7	8	8	8	8
8	8	9	9	9	9
		10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
		12	12	12	12
		13	13	13	13
12	12	14	14	14	14
		15	15	15	15
		16	16	16	16
		17	17	17	17
		18	18	18	18
		19	19	19	19
		20	20	20	20
		21	21	21	21
		22	22	22	22
13	13	23	23	23	23
		24	24	24	24

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
14	14	25	25	25	25
		26	26	26	26

Общее количество выпускников ЕГЭ 11 классов в Приморском крае в 2023–2024 учебном году – 8769.

В таблице 3 представлены данные по количеству участников ДР (три сессии) по физике в Приморском крае.

Таблица 3. Количество обучающихся в Приморском крае, принимавших участие в ДР по физике

ДР (октябрь 2023)		ДР (январь 2024)		ДР (апрель 2024)	
кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%
1245	14,2	1190	13,6	1190	13,6

На рисунке 1 представлены основные результаты ДР по физике в Приморском крае. В октябре 2023 г., январе 2024 г., апреле 2024 г. обучающиеся не набрали максимального балла.

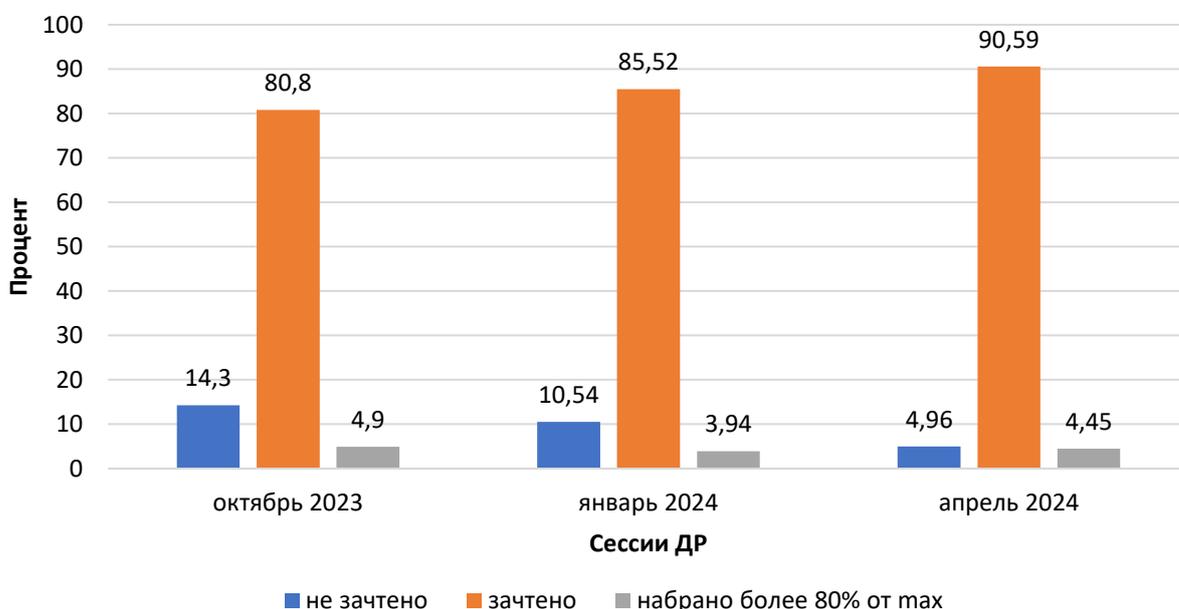


Рисунок 1. Основные результаты ДР по физике

В таблице 4 представлены задания по проверяемым элементам содержания/умения, сопоставимые для сравнения в диагностических работах по физике.

Таблица 4. Задания по физике, сопоставимые для сравнения

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023-2024	Проверяемые элементы содержания/умения
1	1	1	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
2	2	2	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
3	3	3	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
4	4	4	П/Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
	5	5	П	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики
5	6	6	Б	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики.
6	7	7	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
7	8	8	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
8	9	9	П	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики
	10	10	Б	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
11	11	11	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
	12	12	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
	13	13	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
12	14	14	П	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики
	15	15	Б	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
	16	16	Б	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023-2024	Проверяемые элементы содержания/умения
	17	17	Б	Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы
	18	18	Б	Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей
	19	19	Б	Определять показания измерительных приборов
	20	20	Б	Планировать эксперимент, отбирать оборудование
	21	21	П	Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями
	22	22	П	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики
13	23	23	П	Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики
	24	24	В	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики
14	25	25	В	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики
	26	26	В	Решать расчётные задачи с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи

Таким образом, 12 заданий сопоставимы по результатам трех диагностических работ, 14 заданий сопоставимы только по результатам второй и третьей работ.

На рисунке 2 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024).

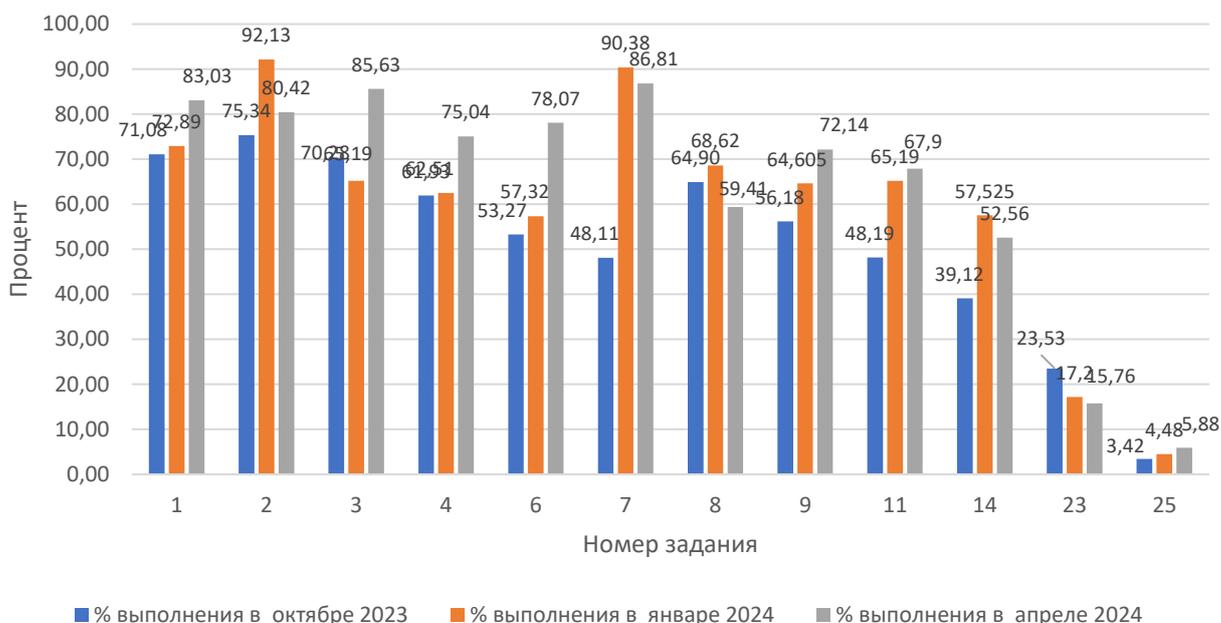


Рисунок 2. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по физике⁴ по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в МСУ по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024).

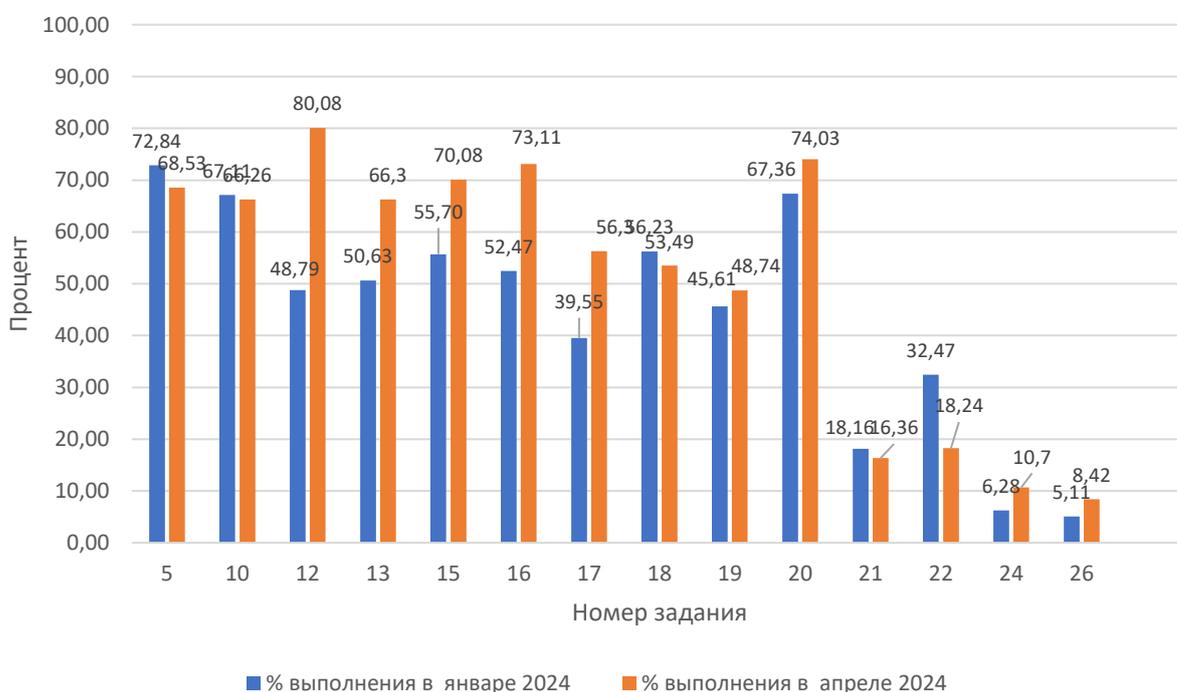


Рисунок 3. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по физике по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024)

⁴ Нумерация заданий на рисунках 2 и 3 в описании заданий выполнена в соответствии с КИМ 2024 г.

По результатам проведения двух диагностических работ для всех МСУ Приморского края были подготовлены и размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО аналитические справки с указанием проблемных вопросов, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся.

В таблице 5 представлено усвоение материала по физике (элементы содержания/умений) по результатам трех ДР.

Таблица 5. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Второй закон Ньютона для движения заряженной частицы в электрическом поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках (№23).	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (№1)	элементов содержания / умений не выявлено
	Определение амплитуды колебания по графику. Превращение энергии в колебательной системе (№4).	
	Движение тела под действием силы тяжести с учетом силы трения по наклонной плоскости. Условия плавания тел (№6).	
	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (№7)	
	МКТ + идеальный газ. Фазовые переходы (№9).	
	Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (№11)	
	Электродинамика. Перераспределение зарядов в конденсаторах, соединенных последовательно. Движение заряженной частицы в электрическом и магнитном полях (№25).	

В таблице 6 представлено усвоение материала по физике на основе анализа двух ДР (январь 2024, апрель 2024).

Таблица 6. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам сравнения двух ДР (январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Второй и третий законы Ньютона. Движение спутника по орбите (№5).	Движение заряженной частицы в магнитном поле. Формула энергии магнитного поля тока (№12)	МКТ. КПД теплового двигателя (№10)
Расчет изменения мощности теплового процесса по графику. Анализ изопроцессов по графику (№21)	Свойства изображения в зеркале. Свободные колебания в колебательном контуре (№13)	Правильное трактование физических явлений и законов (№18)
Изменение энергии в механике. Статика, правило моментов (№22)	Постоянный электрический ток (мощность тока). Движение заряженной частицы по окружности в магнитном поле (№15)	
	Строение атомного ядра. Альфа-распад радиоактивного вещества (№16).	
	Квантовая физика. Фотоэффект (№17)	
	Запись результата измерений с учетом погрешности. Определение показаний физического прибора (№19)	
	Планировать эксперимент, отбирать оборудование (№20)	
	Относительная влажность воздуха. Замкнутый цикл в термодинамике (№24)	
	Движение маятника после попадания в него пули. Движение системы тел на блоке с перегрузом (№26)	

На основании анализа результатов диагностических работ учителям физики в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие **выявленные проблемные элементы содержания/умения**, по которым качество усвоения материала (процент выполнения) стабильно меньше 70% по результатам сравнения *трех диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)*:

- Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы (№11);
- Явление электромагнитной индукции (№ 14);

- Второй закон Ньютона для движения заряженной частицы в электрическом поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках (№ 23);
- Электродинамика. Перераспределение зарядов в конденсаторах, соединенных последовательно. Движение заряженной частицы в электрическом и магнитном полях (№ 25).
- двух диагностических работ (январь 2024, апрель 2024):*
 - МКТ. КПД теплового двигателя (№10);
 - Свойства изображения в зеркале. Свободные колебания в колебательном контуре (№ 13);
 - Квантовая физика. Фотоэффект (№ 17);
 - Правильное трактование физических явлений и законов (№ 18);
 - Запись результата измерений с учетом погрешности. Определение показаний физического прибора (№ 19);
 - Расчет изменения мощности теплового процесса по графику. Анализ изопроцессов по графику (№ 21);
 - Изменение энергии в механике. Статика, правило моментов (№ 22);
 - Относительная влажность воздуха. Замкнутый цикл в термодинамике (№ 24);
 - Движение маятника после попадания в него пули. Движение системы тел на блоке с перегрузом (№ 26).

Биология

В Приморском крае участникам было предложено два варианта диагностических работ по биологии.

Диагностические работы ориентированы по структуре и содержанию на контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) ЕГЭ по биологии и включает задания, охватывающие семь содержательных разделов, представленных в спецификации, и направлена на проверку сформированности умений и навыков у выпускников в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Разделы учебного предмета «Биология» в КИМ ЕГЭ:

Первый блок «Биология как наука. Живые системы и их изучение»;

Второй блок «Клетка как биологическая система»;

Третий блок «Организм как биологическая система»;

Четвёртый блок «Система и многообразие органического мира»;

Пятый блок «Организм человека и его здоровье»;

Шестой блок «Эволюция живой природы. Развитие жизни на Земле»;

Седьмой блок «Экосистемы и присущие им закономерности».

Объектами контроля служат предметные знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

Задания диагностических работ проверяют степень овладения выпускниками предметными знаниями и умениями, сформированность биологической компетентности, а также различных способов познавательной деятельности, универсальных учебных познавательных, коммуникативных и регулятивных действий.

По результатам трех ДР невозможно предоставить полного сравнительно-сопоставительного анализа результатов ДР, так как работы отличаются структурой (табл. 1) и контролируемыми элементами (табл. 2).

Таблица 1. Структура диагностической работы по биологии

Период проведения	Тип задания			Кол-во заданий по уровню сложности			Минимальный первичный балл
	всего заданий	заданий с кратким ответом	заданий с развернутым ответом	Б	П	В	
ДР (октябрь 2023)	18	16	2	10	6	2	11
ДР (январь 2024)	28	22	6	15	8	5	16
ДР (апрель 2024)	28	21	7	14	8	6	16

Таблица 2. Задания, входящие в состав КИМ ДР

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	8	8	7	7
8, 12,15	8, 12,15	7, 19	7, 19	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11, 14	11, 14	11	11	11	11
		12	12	12	12
		13	13	13	13
		14	14	14	14
		15, 22	15, 22	15	15
		16	16	16	16
		17	17	17	17
		18	18	18	18
				19	19
13	13	20	20	20	20
16	16	21	21	21	21
		23	23	22	22
		24	24	23	23
				24	24
				25	25
		25, 26	25, 26	26	26
17	17	27	27	27	27
18	18	28	28	28	28

Общее количество выпускников ЕГЭ 11 классов в Приморском крае в 2023–2024 учебном году – 8769.

В таблице 3 представлены данные по количеству участников ДР (три сессии) по биологии в Приморском крае.

Таблица 3. Количество обучающихся в Приморском крае, принимавших участие в ДР по биологии

ДР (октябрь 2023)		ДР (январь 2024)		ДР (апрель 2024)	
кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%
1206	13,75	1190	13,57	1205	13,74

На рисунке 1 представлены основные результаты ДР по биологии в Приморском крае. В октябре 2023 г., январе 2024 г., апреле 2024 г. обучающиеся не набрали максимального балла.

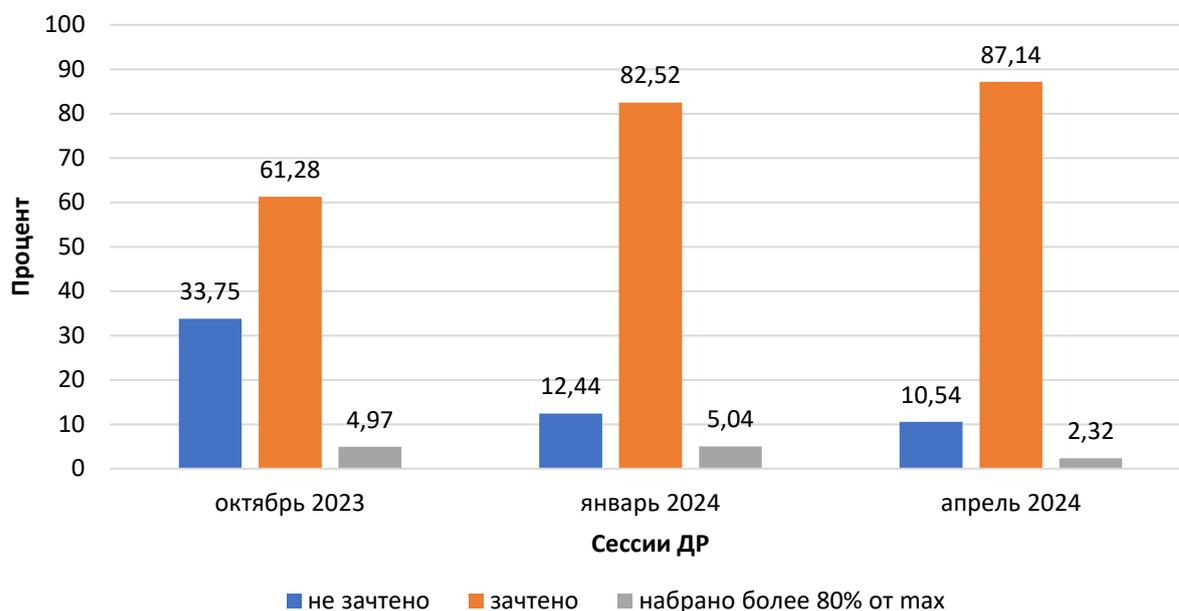


Рисунок 1. Основные результаты ДР по биологии

В таблице 4 представлены задания по проверяемым элементам содержания/умения, сопоставимые для сравнения в диагностических работах по биологии.

Таблица 4. Задания по биологии, сопоставимые для сравнения

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
1	1	1	Б	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>
2	2	2	Б	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. <i>Множественный выбор</i>
3	3	3	Б	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. <i>Решение биологических расчётных задач</i>
4	4	4	Б	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. <i>Решение биологической задачи</i>
5	5	5	Б	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Задание с рисунком</i>
6	6	6	П	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком)</i>
7	8	7	П	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>
8, 12, 15	7, 19	8	П	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка)</i>
9	9	9	Б	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Задание с рисунком</i>
10	10	10	П	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Установление соответствия</i>
11, 14	11	11	Б	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>
	12	12	Б	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. <i>Установление последовательности</i>
	13	13	Б	Организм человека. <i>Задание с рисунком</i>
	14	14	П	Организм человека. <i>Установление соответствия</i>
	15, 22	15	Б	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i>
	16	16	П	Организм человека. <i>Установление последовательности</i>
	17	17	Б	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i>
	18	18		Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i>

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
		19	Б	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Установление соответствия (без рисунка)</i>
13	20	20	П	Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)</i>
16	21	21	П	Анализ экспертных данных в табличной или графической форме
	23	22	П	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента)
	24	23	В	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)
		24	В	Задание с изображением биологического объекта
		25	В	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов
	25, 26	26	В	Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации
17	27	27	В	Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации
18	28	28	В	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Таким образом, 15 заданий сопоставимы по результатам трех диагностических работ, 10 заданий сопоставимы только по результатам второй и третьей работ.

На рисунке 2 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024).

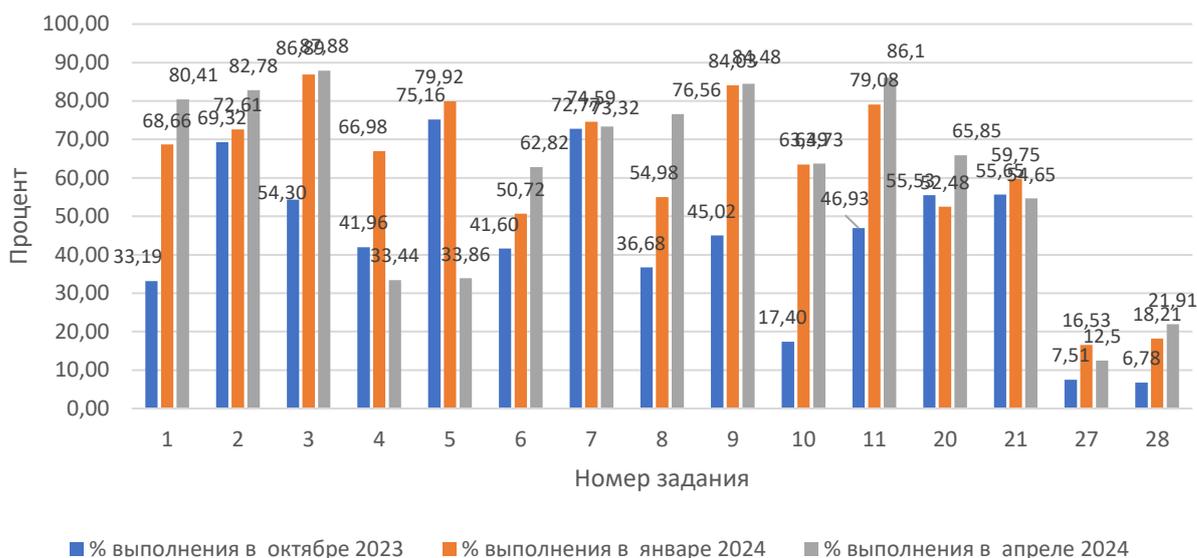


Рисунок 2. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по биологии⁵ по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024).

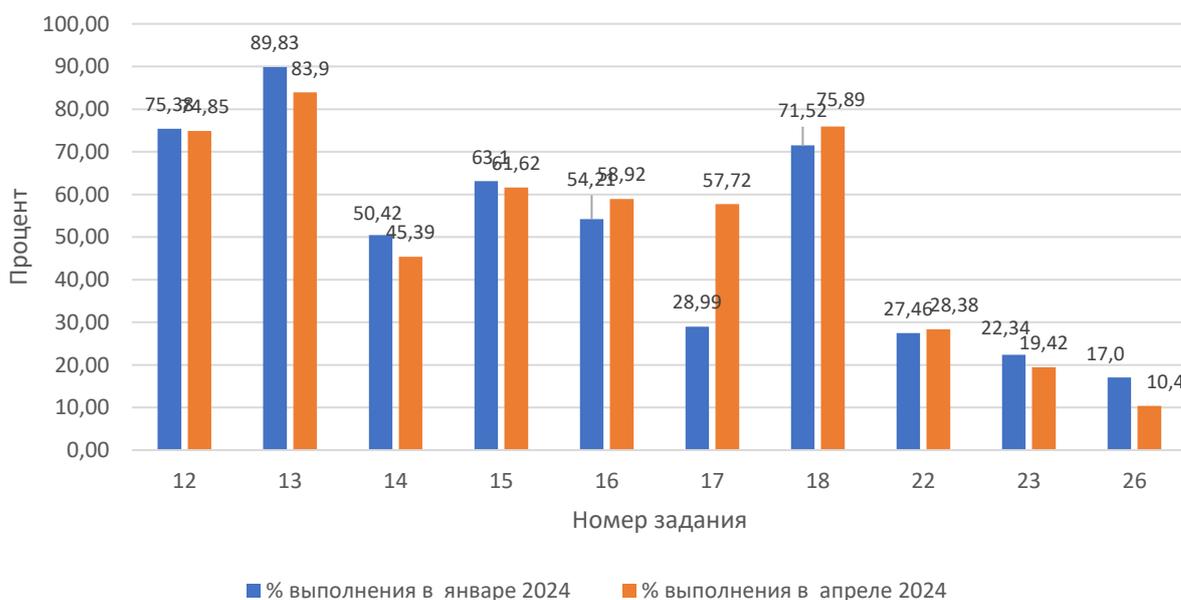


Рисунок 3. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по биологии по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024)

По результатам проведения двух диагностических работ для всех МСУ Приморского края были подготовлены и размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО аналитические справки с указанием проблемных вопросов, на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся.

⁵ Нумерация заданий на рисунках 2 и 3 в описании заданий выполнена в соответствии с КИМ 2024 г.

В таблице 5 представлено усвоение материала по биологии (элементы содержания/умений) по результатам трех ДР.

Таблица 5. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
элементов содержания / умений не выявлено	Современная биология – комплексная наука. Биологические науки и изучаемые ими проблемы. <i>Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка) (№1).</i>	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) (№7)</i>
	Методы биологической науки. Наблюдение, измерение, эксперимент, систематизация, анализ. <i>Множественный выбор (№2).</i>	
	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. <i>Решение биологических расчётных задач (№3).</i>	
	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. <i>Установление соответствия (с рисунком) (№6).</i>	
	Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. <i>Установление последовательности (без рисунка) (№8).</i>	
	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Задание с рисунком (№9)</i>	
	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Установление соответствия (№10)</i>	
	Многообразие организмов. Грибы, Растения. Животные. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) (№11)</i>	
	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (№28)	

В таблице 6 представлено усвоение материала по биологии на основе анализа двух ДР (январь 2024, апрель 2024).

Таблица 6. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам сравнения двух ДР (январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Организм человека. <i>Задание с рисунком</i> (№13).	Организм человека. <i>Установление последовательности</i> (№16)	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности (№12)
Организм человека. <i>Установление соответствия</i> (№14)	Эволюция живой природы. <i>Множественный выбор (работа с текстом)</i> (№17)	Организм человека. <i>Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)</i> (№15)
Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы) (№23)	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. <i>Множественный выбор (без рисунка)</i> (№18).	Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) (№22)
Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации (№26)		

На основании анализа результатов диагностических работ учителям биологии в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие **выявленные проблемные элементы содержания/умения**, по которым качество усвоения материала (процент выполнения) стабильно меньше 70% по результатам сравнения *трех диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)*:

- Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание (№4).
- Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Задание с рисунком (№6).
- Установление последовательности (без рисунка) (№10).

- Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка) (№20).
 - Анализ экспертных данных, в табличной или графической форме (№21).
 - Решение задач по цитологии и эволюции органического мира на применение знаний в новой ситуации (№27).
 - Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации (№28).
- двух диагностических работ (январь 2024, апрель 2024):*
- Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности (№14).
 - Организм человека. Задание с рисунком (№15).
 - Организм человека. Установление соответствия (№16).
 - Организм человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) (№17).
 - Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) (№22).
 - Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы) (№23).
 - Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации (№26).

Химия

По результатам трех ДР невозможно предоставить полного сравнительно-сопоставительного анализа результатов ДР, так как работы отличаются структурой (табл. 1) и контролируруемыми элементами (табл. 2).

Таблица 1. Структура диагностической работы по химии

Период проведения	Тип задания			Кол-во заданий по уровню сложности			Минимальный первичный балл
	всего заданий	заданий с кратким ответом	заданий с развернутым ответом	Б	П	В	
ДР (октябрь 2023)	13	11	2	7	4	2	21
ДР (январь 2024)	15	13	2	8	5	2	20
ДР (апрель 2024)	34	28	6	17	11	6	56

Таблица 2. Задания, входящие в состав КИМ ДР

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1	1			1	1
2	2			2	2
3	3			3	3
4	4			4	4
5	5			10	10
6	6	5	5	11	11
7	7	6	6	12	12
8	8			13	13
9	9			14	14
10	10	4	4	15	15
11	11	7	7	16	16
12	12			32	32
13	13			33	33
		1	1	5	5
		2	2	7	7
		3	3	9	9
		8	8	17	17

Диагностическая работа (октябрь 2023)		Диагностическая работа (январь 2024)		Диагностическая работа (апрель 2024)	
1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
		9	9	18	18
		10	10	19	19
		11	11	20	20
		12	12	21	21
		13	13	22	22
		14	14	29	29
		15	15	30	30

Общее количество выпускников ЕГЭ 11 классов в Приморском крае в 2023–2024 учебном году – 8769.

В таблице 3 представлены данные по количеству участников ДР (три сессии) по химии в Приморском крае.

Таблица 3. Количество обучающихся в Приморском крае, принимавших участие в ДР по химии

ДР (октябрь 2023)		ДР (январь 2024)		ДР (апрель 2024)	
кол-во участников	%	кол-во участников	%	кол-во участников	%
885	10,1	892	10,17	876	9,99

На рисунке 1 представлены основные результаты ДР по химии в Приморском крае. В октябре 2023 г., январе 2024 г., апреле 2024 г. обучающиеся не набрали максимального балла.

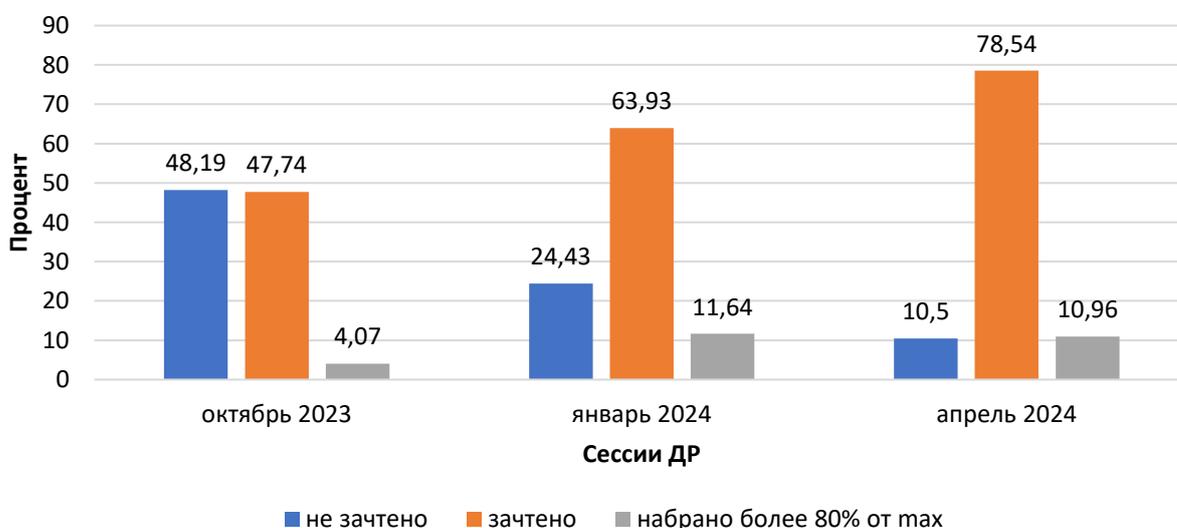


Рисунок 1. Основные результаты ДР по химии

В таблице 4 представлены задания по проверяемым элементам содержания/умения, сопоставимые для сравнения в диагностических работах по химии.

Таблица 4. Задания по биологии, сопоставимые для сравнения

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
1		1	Б	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырёх периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбуждённое состояния атомов
2		2	Б	Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA–IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов – меди, цинка, хрома, железа – по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностям строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA–VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов
3		3	Б	Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов
4		4	Б	Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решётки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения
5		10	Б	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)
6	5	11	Б	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах.

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
				Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа
7	6	12	П	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одно-атомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислород-содержащих органических соединений (в лаборатории)
8		13	Б	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот. Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)
9		14	П	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии
10	4	15	П	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений
11	7	16	П	Взаимосвязь углеводов, кислород-содержащих и азотсодержащих органических соединений
12		32	В	Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений
13		33	В	Установление молекулярной и структурной формул вещества
	1	5	Б	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная)
	2	7	П	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ

№ задания (октябрь 2023)	№ задания (январь 2024)	№ задания (апрель 2024)	Уровень сложности задания в 2023–2024	Проверяемые элементы содержания/умения
				(тривиальная и международная). Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щёлочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов: основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка)
	3	9	П	Взаимосвязь углеводородов, кислород-содержащих и азотсодержащих органических соединений
	8	17	Б	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии
	9	18	Б	Скорость реакции, её зависимость от различных факторов
	10	19	Б	Реакции окислительно-восстановительные
	11	20	Б	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот)
	12	21	Б	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная
	13	22	П	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов
	14	29	В	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные
	15	30	В	Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена

Таким образом, 4 заданий сопоставимы по результатам трех диагностических работ, 11 заданий сопоставимы только по результатам второй и третьей работ.

На рисунке 2 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024).

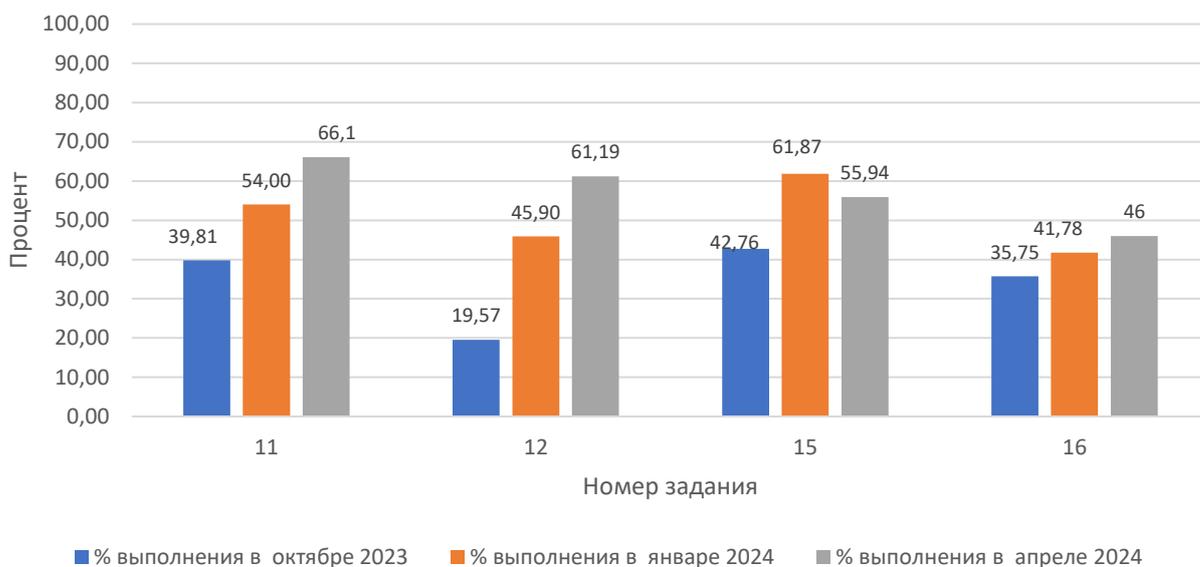


Рисунок 2. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по химии⁶ по результатам ДР (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

На рисунке 3 представлен сравнительный анализ выполнения заданий (%) в Приморском крае по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024).

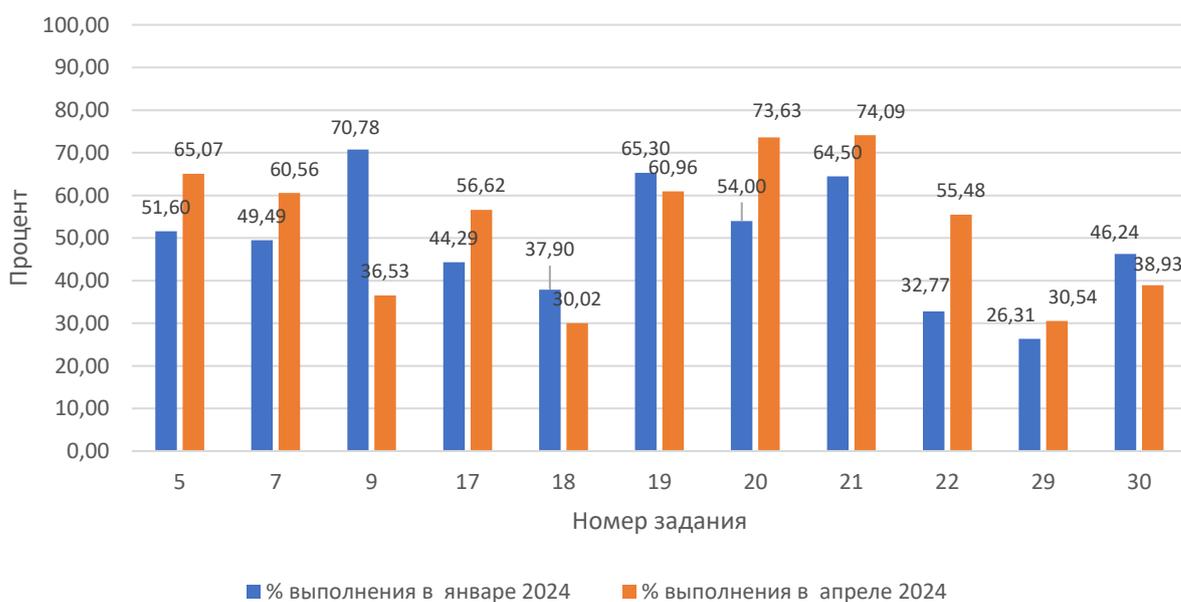


Рисунок 3. Сравнительный анализ выполнения заданий (%) по химии по результатам ДР (январь 2024, апрель 2024)

По результатам проведения двух диагностических работ для всех МСУ Приморского края были подготовлены и размещены на официальном сайте ГАУ ДПО ПК ИРО аналитические справки с указанием проблемных вопросов,

⁶ Нумерация заданий на рисунках 2 и 3 в описании заданий выполнена в соответствии с КИМ 2024 г.

на которые необходимо обратить особое внимание при подготовке обучающихся.

В таблице 5 представлено усвоение материала по химии (элементы содержания/умений) по результатам трех ДР.

Таблица 5. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
элементов содержания / умений не выявлено	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа (№11).	элементов содержания / умений не выявлено
	Характерные химические свойства углеводов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одно-атомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислород-содержащих органических соединений (в лаборатории) (№12).	

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
	Взаимосвязь углеводов, кислород-содержащих и азотсодержащих органических соединений (№16).	

В таблице 6 представлено усвоение материала по химии на основе анализа двух ДР (январь 2024, апрель 2024).

Таблица 6. Перечень сопоставимых для сравнения элементов содержания/умений по результатам сравнения двух ДР (январь 2024, апрель 2024)

Качество усвоения материала понизилось	Качество усвоения материала повысилось	Качество усвоения материала осталось на прежнем уровне
Взаимосвязь неорганических веществ (№9).	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная) (№5)	элементов содержания / умений не выявлено
Скорость реакции, её зависимость от различных факторов (№18)	Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная). (№7)	
Реакции окислительно-восстановительные (№19)	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии (№17).	
Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена (№30)	Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот) (№20).	
	Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная (№21).	
	Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов (№22).	
	Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные (№29).	

На основании анализа результатов диагностических работ учителям химии в 2024–2025 учебном году необходимо обратить особое внимание на следующие **выявленные проблемные элементы содержания/умения**, по которым качество усвоения материала (процент выполнения) стабильно меньше 70% по результатам сравнения

трех диагностических работ (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024):

– Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа (№11);

– Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории). Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории) (№12);

– Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений (№ 15);

– Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений (№16).

двух диагностических работ (январь 2024, апрель 2024):

– Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная) (№5);

– Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная) (№7);

– Классификация химических реакций в неорганической и органической химии (№17);

– Скорость реакции, её зависимость от различных факторов (№18);

– Реакции окислительно-восстановительные (№19);

– Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов (№22);

– Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные (№29);

– Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена (№30).

Приложения

Приложение 1

Результаты диагностической работы (апрель 2024 г.) по муниципальным образованиям Приморского края

Таблица 1. Результаты диагностической работы по математике базовой

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Артёмовский городской округ	343	60,62	4.37	76.09	19.53
Арсеньевский городской округ	115	69,10	0	64.35	35.65
Дальнегорский городской округ	147	63,52	1.36	83.67	14.97
Дальнереченский городской округ	87	68,90	1.15	72.41	26.44
г. Владивосток	1204	60,29	5.23	78.99	15.78
Лесозаводской городской округ	125	63,86	2.4	72.8	24.8
Находкинский городской округ	369	61,95	3.79	77.78	18.43
Партизанский городской округ	95	51,00	12.63	77.89	9.47
Городской округ Спасск-Дальний	72	63,48	1.39	79.17	19.44
Уссурийский городской округ	594	64,38	2.69	76.43	20.88
Анучинский муниципальный округ	24	68,48	0	70.83	29.17
Городской округ ЗАТО г. Фокино	63	58,14	4.76	82.54	12.7
Кавалеровский муниципальный район	69	61,29	4.35	75.36	20.29
Красноармейский муниципальный район	56	53,90	10.71	83.93	5.36
Дальнереченский муниципальный район	32	58,76	3.12	84.38	12.5
Кировский муниципальный район	37	53,29	13.51	70.27	16.22
Михайловский муниципальный район	77	49,05	10.39	84.42	5.19
Лазовский муниципальный округ	40	68,57	0	65	35

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Городской округ Большой Камень	86	60,86	6.98	75.58	17.44
Надеждинский муниципальный район	106	60,00	8.49	76.42	15.09
Октябрьский муниципальный округ	64	70,38	3.12	62.5	34.38
Пожарский муниципальный округ	78	56,00	11.54	76.92	11.54
Спасский муниципальный район	25	56,95	4	84	12
Чугуевский муниципальный округ	52	68,05	5.77	53.85	40.38
Ольгинский муниципальный округ	35	58,62	5.71	77.14	17.14
Партизанский муниципальный район	64	64,57	0	82.81	17.19
Яковлевский муниципальный район	30	56,81	0	93.33	6.67
Черниговский муниципальный район	91	59,48	7.69	73.63	18.68
Хорольский муниципальный округ	73	55,00	8.22	80.82	10.96
Тернейский муниципальный округ	26	61,71	3.85	84.62	11.54
Пограничный муниципальный округ	51	66,48	1.96	74.51	23.53
Хасанский муниципальный округ	80	55,81	11.25	83.75	5
Ханкайский муниципальный округ	36	52,00	11.11	83.33	5.56
Шкотовский муниципальный округ	43	51,00	4.65	76.74	18.6

Таблица 2. Результаты диагностической работы по математике профильной

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Артёмовский городской округ	197	33,56	6.09	93.91	0
Арсеньевский городской округ	107	37,19	0.93	99.07	0
Дальнегорский городской округ	43	34,31	2.33	97.67	0
Дальнереченский городской округ	56	37,63	0	100	0

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
г. Владивосток	1180	33,41	6.27	93.31	0.42
Лесозаводской городской округ	52	30,72	7.69	92.31	0
Находкинский городской округ	285	33,56	4.21	95.79	0
Партизанский городской округ	69	30,75	2.9	97.1	0
Городской округ Спасск-Дальний	75	35,47	0	100	0
Уссурийский городской округ	358	36,06	2.23	97.49	0.28
Анучинский муниципальный округ	12	31,25	0	100	0
Городской округ ЗАТО г. Фокино	36	26,13	13.89	86.11	0
Кавалеровский муниципальный район	25	33,88	0	100	0
Красноармейский муниципальный район	20	30,16	10	90	0
Дальнереченский муниципальный район	12	34,13	0	100	0
Кировский муниципальный район	19	28,94	5.26	94.74	0
Михайловский муниципальный район	39	28,59	2.56	97.44	0
Лазовский муниципальный округ	18	32,13	0	100	0
Городской округ Большой Камень	78	36,25	0	100	0
Надеждинский муниципальный район	53	25,72	11.32	88.68	0
Октябрьский муниципальный округ	24	34,78	0	100	0
Пожарский муниципальный округ	32	27,94	9.38	90.62	0
Спасский муниципальный район	26	28,97	0	100	0
Чугуевский муниципальный округ	27	32,63	11.11	88.89	0
Ольгинский муниципальный округ	9	30,56	0	100	0
Партизанский муниципальный район	33	33,81	0	100	0
Яковлевский муниципальный район	14	35,28	0	100	0
Черниговский муниципальный район	48	29,63	0	100	0

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Хорольский муниципальный округ	28	24,78	21.43	78.57	0
Тернейский муниципальный округ	19	29,28	0	100	0
Пограничный муниципальный округ	23	32,88	0	100	0
Хасанский муниципальный округ	24	29,44	4.17	95.83	0
Ханкайский муниципальный округ	21	29,47	9.52	90.48	0
Шкотовский муниципальный округ	19	30,59	0	100	0

Таблица 3. Результаты диагностической работы по русскому языку

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Артёмовский городской округ	531	60.41	2.26	82.67	15.07
Арсеньевский городской округ	215	66.50	0	82.33	17.67
Дальнегорский городской округ	170	63.46	0.59	86.47	12.94
Дальнереченский городской округ	135	67.81	0	77.78	22.22
г. Владивосток	2371	61.70	1.39	82.29	16.32
Лесозаводской городской округ	173	65.51	0.58	75.72	23.7
Находкинский городской округ	639	63.58	0.94	80.91	18.15
Партизанский городской округ	173	55.10	3.47	85.55	10.98
Городской округ Спасск-Дальний	148	65.08	0.68	78.38	20.95
Уссурийский городской округ	910	64.41	0.66	79.56	19.78
Анучинский муниципальный округ	36	62.17	0	77.78	22.22
Городской округ ЗАТО г. Фокино	103	59.73	0	85.44	14.56
Кавалеровский муниципальный район	89	58.56	0	86.52	13.48
Красноармейский муниципальный район	81	53.31	1.23	92.59	6.17

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Дальнереченский муниципальный район	43	46.60	9.3	86.05	4.65
Кировский муниципальный район	59	58.92	1.69	86.44	11.86
Михайловский муниципальный район	109	58.44	6.42	80.73	12.84
Лазовский муниципальный округ	60	57.83	5	80	15
Городской округ Большой Камень	160	64.96	0	80	20
Надеждинский муниципальный район	151	56.60	2.65	86.75	10.6
Октябрьский муниципальный округ	88	62.82	1.14	81.82	17.05
Пожарский муниципальный округ	107	51.31	4.67	90.65	4.67
Спасский муниципальный район	50	60.20	2	94	4
Чугуевский муниципальный округ	77	68.03	1.3	71.43	27.27
Ольгинский муниципальный округ	40	50.55	5	90	5
Партизанский муниципальный район	94	63.26	0	89.36	10.64
Яковлевский муниципальный район	44	58.59	0	86.36	13.64
Черниговский муниципальный район	140	58.20	4.29	87.86	7.86
Хорольский муниципальный округ	89	63.69	1.12	78.65	20.22
Тернейский муниципальный округ	39	58.77	0	89.74	10.26
Пограничный муниципальный округ	71	65.35	0	78.87	21.13
Хасанский муниципальный округ	104	59.60	2.88	81.73	15.38
Ханкайский муниципальный округ	54	54.30	1.85	88.89	9.26
Шкотовский муниципальный округ	60	54.77	1.67	85	13.33

Таблица 4. Результаты диагностической работы по физике

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Артёмовский городской округ	102	48.32	4,9	90,2	4,9
Арсеньевский городской округ	40	49.00	0	97,5	2,5
Дальнегорский городской округ	10	42.44	0	100	0
Дальнереченский городской округ	29	47.74	0	100	0
г. Владивосток	376	51.06	3,72	87,23	9,04
Лесозаводской городской округ	16	52.78	6,25	93,75	0
Находкинский городской округ	106	47.02	2,83	93,4	3,77
Партизанский городской округ	42	35.45	11,9	88,1	0
Городской округ Спасск-Дальний	30	42.44	10	86,67	3,33
Уссурийский городской округ	167	48.84	2,99	4,19	0
Анучинский муниципальный округ	6	52.22	0	83,33	16,67
Городской округ ЗАТО г. Фокино	17	42.48	0	100	0
Кавалеровский муниципальный район	9	50.12	11,11	88,89	0
Красноармейский муниципальный район	8	35.56	0	100	0
Дальнереченский муниципальный район	7	40.95	0	100	0
Кировский муниципальный район	6	48.52	0	100	0
Михайловский муниципальный район	10	41.11	10	90	0
Лазовский муниципальный округ	7	28.89	57,14	42,86	0
Городской округ Большой Камень	26	50.85	0	100	0
Надеждинский муниципальный район	25	37.33	16	84	0
Октябрьский муниципальный округ	7	41.59	0	100	0
Пожарский муниципальный округ	18	39.63	0	100	0
Спасский муниципальный район	11	38.79	0	100	0

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Чугуевский муниципальный округ	9	49.63	0	100	0
Ольгинский муниципальный округ	3	43.70	0	100	0
Партизанский муниципальный район	17	38.82	11,76	88,34	0
Яковлевский муниципальный район	8	45.56	0	100	0
Черниговский муниципальный район	21	44.97	4,76	95,24	0
Хорольский муниципальный округ	9	28.89	33,33	66,67	0
Тернейский муниципальный округ	4	41.11	25	75	0
Пограничный муниципальный округ	7	36.51	0	100	0
Хасанский муниципальный округ	13	33.33	23,08	76,92	0
Ханкайский муниципальный округ	11	31.11	27,27	72,73	0
Шкотовский муниципальный округ	13	50.77	0	100	0

Таблица 5. Результаты диагностической работы по **биологии**

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Артёмовский городской округ	98	48.80	6.12	92.86	1.02
Арсеньевский городской округ	39	50.97	5.13	92.31	2.56
Дальнегорский городской округ	31	46.24	3.23	93.55	3.23
Дальнереченский городской округ	22	57.58	0	86.36	13.64
г. Владивосток	385	46.94	12.73	83.9	3.38
Лесозаводской городской округ	41	56.48	4.88	85.37	9.76
Находкинский городской округ	77	48.96	11.69	87.01	1.3
Партизанский городской округ	18	42.30	0	100	0
Городской округ Спасск-Дальний	24	52.92	0	100	4.55
Уссурийский городской округ	177	48.23	9.04	90.4	0.56

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Анучинский муниципальный округ	8	51.97	12.5	75	12.5
Городской округ ЗАТО г. Фокино	16	45.72	6.25	93.75	0
Кавалеровский муниципальный район	16	44.19	25	75	0
Красноармейский муниципальный район	9	47.37	0	100	0
Дальнереченский муниципальный район	8	47.59	12.5	87.5	0
Кировский муниципальный район	7	46.12	14.29	85.71	0
Михайловский муниципальный район	14	42.86	14.29	85.71	0
Лазовский муниципальный округ	4	53.07	0	100	0
Городской округ Большой Камень	20	44.91	10	85	5
Надеждинский муниципальный район	25	45.12	28	72	0
Октябрьский муниципальный округ	15	51.11	6.67	93.33	0
Пожарский муниципальный округ	12	42.54	16.67	83.33	0
Спасский муниципальный район	10	47.37	10	90	0
Чугуевский муниципальный округ	11	53.11	18.18	72.73	9.09
Ольгинский муниципальный округ	6	47.95	0	100	0
Партизанский муниципальный район	11	51.04	0	100	0
Яковлевский муниципальный район	5	38.95	0	100	0
Черниговский муниципальный район	32	48.68	9.38	90.62	0
Хорольский муниципальный округ	6	56.43	100	0	0
Тернейский муниципальный округ	9	50.29	0	100	0
Пограничный муниципальный округ	13	45.61	0	100	0
Хасанский муниципальный округ	26	33.94	46.15	53.85	0
Ханкайский муниципальный округ	5	32.98	40	60	0
Шкотовский муниципальный округ	5	44.21	0	100	0

Таблица 6. Результаты диагностической работы по **химии**

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Артёмовский городской округ	70	53.98	4.29	78.57	17.14
Арсеньевский городской округ	32	52.51	3.12	78.12	18.75
Дальнегорский городской округ	23	41.93	13.04	82.61	4.35
Дальнереченский городской округ	16	59.82	0	75	25
г. Владивосток	285	44.23	17.54	71.58	10.88
Лесозаводской городской округ	31	60.37	3.23	80.65	16.13
Находкинский городской округ	65	47.86	12.31	75.38	12.31
Партизанский городской округ	20	41.25	0	90	10
Городской округ Спасск-Дальний	129	50.89	0	95	5
Уссурийский городской округ	6	50.28	4.65	88.37	6.98
Анучинский муниципальный округ	11	60.12	16.67	50	33.33
Городской округ ЗАТО г. Фокино	9	54.38	9.09	63.64	27.27
Кавалеровский муниципальный район	6	37.10	11.11	88.89	0
Красноармейский муниципальный район	5	42.26	16.67	83.33	0
Дальнереченский муниципальный район	5	54.64	0	80	20
Кировский муниципальный район	7	43.93	0	100	0
Михайловский муниципальный район	18	32.91	28.57	71.43	0
Лазовский муниципальный округ	-	-	-	-	-
Городской округ Большой Камень	17	52.18	5.56	83.33	11.11
Надеждинский муниципальный район	11	43.38	29.41	58.82	11.76
Октябрьский муниципальный округ	8	59.74	0	81.82	18.18
Пожарский муниципальный округ	8	48.44	0	87.5	12.5
Спасский муниципальный район	7	28.13	25	75	0

МСУ	Кол-во участников	Средний процент выполнения	Уровни подготовки (%)		
			Не зачтено	Зачтено	Набрано < 80% от max
Чугуевский муниципальный округ	5	57.65	14.29	71.43	14.29
Ольгинский муниципальный округ	11	40.36	0	80	20
Партизанский муниципальный район	6	50.00	0	100	0
Яковлевский муниципальный район	4	26.34	25	75	0
Черниговский муниципальный район	22	55.76	0	95.45	4.55
Хорольский муниципальный округ	4	51.79	0	100	0
Тернейский муниципальный округ	5	37.86	40	40	20
Пограничный муниципальный округ	13	38.54	0	100	0
Хасанский муниципальный округ	12	38.24	16.67	75	8.33
Ханкайский муниципальный округ	2	34.82	0	100	0
Шкотовский муниципальный округ	5	37.50	0	100	0

Результаты диагностических работ
(октябрь 2023 г., январь 2024 г., апрель 2024 г.)
по муниципальным образованиям Приморского края

Таблица 1. Результаты диагностических работ (процент «незачетов»)
по математике базовой

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Артёмовский городской округ	343	5,22	6,02	4.37
Арсеньевский городской округ	115	0	0,92	0
Дальнегорский городской округ	147	2,22	6,04	1.36
Дальнереченский городской округ	87	6,94	7,41	1.15
г. Владивосток	1204	5,33	8	5.23
Лесозаводской городской округ	125	3,33	4,62	2.4
Находкинский городской округ	369	3,67	8,7	3.79
Партизанский городской округ	95	16,47	20,65	12.63
Городской округ Спасск- Дальний	72	5,71	10	1.39
Уссурийский городской округ	594	3,40	5,69	2.69
Анучинский муниципальный округ	24	0	12	0
Городской округ ЗАТО г. Фокино	63	18,03	14,75	4.76
Кавалеровский муниципальный район	69	8,47	7,58	4.35
Красноармейский муниципальный район	56	6,56	8,62	10.71
Дальнереченский муниципальный район	32	3,70	6,9	3.12
Кировский муниципальный район	37	4,44	6,98	13.51
Михайловский муниципальный район	77	23,68	19,48	10.39
Лазовский муниципальный округ	40	0	11,9	0
Городской округ Большой Камень	86	12,82	5,26	6.98
Надеждинский муниципальный район	106	1,96	11,83	8.49
Октябрьский муниципальный округ	64	4,84	8,62	3.12
Пожарский муниципальный округ	78	6,41	14,1	11.54
Спасский муниципальный район	25	2,94	0	4
Чугуевский муниципальный округ	52	0	0	5.77
Ольгинский муниципальный округ	35	5,56	6,67	5.71
Партизанский муниципальный район	64	3,13	4,84	0
Яковлевский муниципальный район	30	11,43	17,65	0
Черниговский муниципальный район	91	13,64	13,79	7.69
Хорольский муниципальный округ	73	16,05	19,4	8.22
Тернейский муниципальный округ	26	13,04	23,08	3.85
Пограничный муниципальный округ	51	0	8,16	1.96

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Хасанский муниципальный округ	80	9,76	26,51	11.25
Ханкайский муниципальный округ	36	17,65	18,42	11.11
Шкотовский муниципальный округ	43	5,13	13,64	4.65

Таблица 2. Результаты диагностических работ (процент «незачетов») по математике профильной

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Артёмовский городской округ	197	31,98	45,08	6.09
Арсеньевский городской округ	107	34,38	33,67	0.93
Дальнегорский городской округ	43	24,44	51,16	2.33
Дальнереченский городской округ	56	39,62	39,62	0
г. Владивосток	1180	26,33	49,34	6.27
Лесозаводской городской округ	52	31,58	25,93	7.69
Находкинский городской округ	285	26,28	50,86	4.21
Партизанский городской округ	69	35,38	72	2.9
Городской округ Спасск- Дальний	75	20,00	37,5	0
Уссурийский городской округ	358	16,51	36,61	2.23
Анучинский муниципальный округ	12	46,15	76,92	0
Городской округ ЗАТО г. Фокино	36	35,29	67,74	13.89
Кавалеровский муниципальный район	25	39,29	40	0
Красноармейский муниципальный район	20	41,18	44,44	10
Дальнереченский муниципальный район	12	23,08	53,85	0
Кировский муниципальный район	19	61,90	64,71	5.26
Михайловский муниципальный район	39	53,85	78,05	2.56
Лазовский муниципальный округ	18	23,81	55,56	0
Городской округ Большой Камень	78	18,92	42,25	0
Надеждинский муниципальный район	53	37,50	76	11.32
Октябрьский муниципальный округ	24	24,00	60,71	0
Пожарский муниципальный округ	32	38,71	61,29	9.38
Спасский муниципальный район	26	8,00	12	0
Чугуевский муниципальный округ	27	28,00	40	11.11
Ольгинский муниципальный округ	9	28,57	71,43	0
Партизанский муниципальный район	33	17,95	56,76	0
Яковлевский муниципальный район	14	42,11	50	0
Черниговский муниципальный район	48	53,70	62,79	0
Хорольский муниципальный округ	28	58,33	75,86	21.43

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Тернейский муниципальный округ	19	16,67	78,26	0
Пограничный муниципальный округ	23	40,91	47,62	0
Хасанский муниципальный округ	24	40,48	72,41	4.17
Ханкайский муниципальный округ	21	22,22	71,43	9.52
Шкотовский муниципальный округ	19	40,00	40	0

Таблица 3. Результаты диагностических работ (процент «незачетов») по русскому языку

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Артёмовский городской округ	531	16,57	7,03	2.26
Арсеньевский городской округ	215	5,56	0,96	0
Дальнегорский городской округ	170	10,32	3,27	0.59
Дальнереченский городской округ	135	19,40	3,82	0
г. Владивосток	2371	16,34	7,48	1.39
Лесозаводской городской округ	173	9,88	1,16	0.58
Находкинский городской округ	639	10,93	6,91	0.94
Партизанский городской округ	173	25,60	19,65	3.47
Городской округ Спасск- Дальний	148	10,87	7,14	0.68
Уссурийский городской округ	910	14,34	6,17	0.66
Анучинский муниципальный округ	36	8,82	11,43	0
Городской округ ЗАТО г. Фокино	103	19,59	6,74	0
Кавалеровский муниципальный район	89	7,50	10,23	0
Красноармейский муниципальный район	81	25,64	4,23	1.23
Дальнереченский муниципальный район	43	42,11	19,51	9.3
Кировский муниципальный район	59	16,67	5,17	1.69
Михайловский муниципальный район	109	22,94	10,19	6.42
Лазовский муниципальный округ	60	15,09	11,76	5
Городской округ Большой Камень	160	16,35	0,71	0
Надеждинский муниципальный район	151	21,38	9,22	2.65
Октябрьский муниципальный округ	88	13,92	12,5	1.14
Пожарский муниципальный округ	107	24,27	13,89	4.67
Спасский муниципальный район	50	4,17	10,42	2
Чугуевский муниципальный округ	77	2,70	1,33	1.3
Ольгинский муниципальный округ	40	33,33	21,05	5
Партизанский муниципальный район	94	7,69	2,15	0
Яковлевский муниципальный район	44	25,00	14,63	0

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Черниговский муниципальный район	140	17,86	11,38	4.29
Хорольский муниципальный округ	89	18,95	7,95	1.12
Тернейский муниципальный округ	39	11,36	13,33	0
Пограничный муниципальный округ	71	43,48	2,99	0
Хасанский муниципальный округ	104	28,57	11,11	2.88
Ханкайский муниципальный округ	54	7,84	7,27	1.85
Шкотовский муниципальный округ	60	18,87	3,33	1.67

Таблица 4. Результаты диагностических работ (процент «незачетов») по физике

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Артёмовский городской округ	102	13,48	5,1	4,9
Арсеньевский городской округ	40	2,44	2,44	0
Дальнегорский городской округ	10	14,29	0	0
Дальнереченский городской округ	29	21,88	3,45	0
г. Владивосток	376	13,09	12,47	3,72
Лесозаводской городской округ	16	10,00	6,25	6,25
Находкинский городской округ	106	13,82	12,5	2,83
Партизанский городской округ	42	16,33	17,78	11,9
Городской округ Спасск- Дальний	30	21,88	25	10
Уссурийский городской округ	167	6,71	4,57	2,99
Анучинский муниципальный округ	6	33,33	33,33	0
Городской округ ЗАТО г. Фокино	17	21,74	10	0
Кавалеровский муниципальный район	9	10,00	10	11,11
Красноармейский муниципальный район	8	42,86	0	0
Дальнереченский муниципальный район	7	44,44	14,29	0
Кировский муниципальный район	6	0	0	0
Михайловский муниципальный район	10	58,33	10	10
Лазовский муниципальный округ	7	42,86	40	57,14
Городской округ Большой Камень	26	5,26	4	0
Надеждинский муниципальный район	25	14,81	20,83	16
Октябрьский муниципальный округ	7	0	12,5	0
Пожарский муниципальный округ	18	10,00	5,56	0
Спасский муниципальный район	11	18,18	0	0
Чугуевский муниципальный округ	9	0	0	0
Ольгинский муниципальный округ	3	25,00	0	0

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Партизанский муниципальный район	17	25,00	5,88	11,76
Яковлевский муниципальный район	8	33,33	12,5	0
Черниговский муниципальный район	21	3,57	15	4,76
Хорольский муниципальный округ	9	30,77	45,45	33,33
Тернейский муниципальный округ	4	0	0	25
Пограничный муниципальный округ	7	62,50	0	0
Хасанский муниципальный округ	13	23,08	23,08	23,08
Ханкайский муниципальный округ	11	30,00	36,36	27,27
Шкотовский муниципальный округ	13	0	7,69	0

Таблица 5. Результаты диагностических работ (процент «незачетов») по биологии

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Артёмовский городской округ	98	37,50	8,42	6.12
Арсеньевский городской округ	39	14,29	5	5.13
Дальнегорский городской округ	31	35,48	6,67	3.23
Дальнереченский городской округ	22	25,00	5,26	0
г. Владивосток	385	39,67	13,89	12.73
Лесозаводской городской округ	41	21,43	7,5	4.88
Находкинский городской округ	77	33,33	6,49	11.69
Партизанский городской округ	18	50,00	25	0
Городской округ Спасск- Дальний	24	25,00	18,18	0
Уссурийский городской округ	177	23,81	9,6	9.04
Анучинский муниципальный округ	8	50,00	30	12.5
Городской округ ЗАТО г. Фокино	16	30,00	14,29	6.25
Кавалеровский муниципальный район	16	47,62	29,41	25
Красноармейский муниципальный район	9	40,00	22,22	0
Дальнереченский муниципальный район	8	50,00	14,29	12.5
Кировский муниципальный район	7	40,00	0	14.29
Михайловский муниципальный район	14	58,33	6,25	14.29
Лазовский муниципальный округ	4	100,00	0	0
Городской округ Большой Камень	20	52,17	15	10
Надеждинский муниципальный район	25	26,92	14,81	28
Октябрьский муниципальный округ	15	23,08	18,75	6.67
Пожарский муниципальный округ	12	25,00	26,67	16.67
Спасский муниципальный район	10	0	9,09	10

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Чугуевский муниципальный округ	11	9,09	9,09	18.18
Ольгинский муниципальный округ	6	50,00	0	0
Партизанский муниципальный район	11	50,00	30,77	0
Яковлевский муниципальный район	5	42,86	20	0
Черниговский муниципальный район	32	12,12	6,25	9.38
Хорольский муниципальный округ	6	33,33	0	100
Тернейский муниципальный округ	9	20,00	25	0
Пограничный муниципальный округ	13	10,53	18,75	0
Хасанский муниципальный округ	26	71,43	28	46.15
Ханкайский муниципальный округ	5	37,50	40	40
Шкотовский муниципальный округ	5	57,14	0	0

Таблица 6. Результаты диагностических работ (процент «незачетов») по химии

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Артёмовский городской округ	70	29,58	19,72	4.29
Арсеньевский городской округ	32	26,47	9,38	3.12
Дальнегорский городской округ	23	55,00	13,64	13.04
Дальнереченский городской округ	16	18,75	18,75	0
г. Владивосток	285	56,98	32,1	17.54
Лесозаводской городской округ	31	34,29	15,62	3.23
Находкинский городской округ	65	41,18	14,71	12.31
Партизанский городской округ	20	69,23	9,09	0
Городской округ Спасск- Дальний	129	37,04	47,37	0
Уссурийский городской округ	6	37,90	19,05	4.65
Анучинский муниципальный округ	11	42,86	37,5	16.67
Городской округ ЗАТО г. Фокино	9	64,29	40	9.09
Кавалеровский муниципальный район	6	83,33	70	11.11
Красноармейский муниципальный район	5	100,00	28,57	16.67
Дальнереченский муниципальный район	5	60,00	0	0
Кировский муниципальный район	7	83,33	20	0
Михайловский муниципальный район	18	40,00	20	28.57
Лазовский муниципальный округ	-	100,00 ⁷	-	-
Городской округ Большой Камень	17	56,25	22,22	5.56
Надеждинский муниципальный район	11	50,00	27,78	29.41
Октябрьский муниципальный округ	8	50,00	23,08	0

⁷ В Лазовском МО в октябре 2023 года принимали участие два обучающихся.

МСУ	Кол-во участников	Уровень подготовки: не зачтено (%)		
		октябрь 2023	январь 2024	апрель 2024
Пожарский муниципальный округ	8	66,67	22,22	0
Спасский муниципальный район	7	66,67	22,22	25
Чугуевский муниципальный округ	5	0	14,29	14.29
Ольгинский муниципальный округ	11	33,33	20	0
Партизанский муниципальный район	6	57,14	0	0
Яковлевский муниципальный район	4	100,00	50	25
Черниговский муниципальный район	22	38,10	5,26	0
Хорольский муниципальный округ	4	25,00	0	0
Тернейский муниципальный округ	5	75,00	60	40
Пограничный муниципальный округ	13	63,16	7,69	0
Хасанский муниципальный округ	12	60,00	42,86	16.67
Ханкайский муниципальный округ	2	100,00	50	0
Шкотовский муниципальный округ	5	83,33	50	0